



Министерство образования Республики Коми  
Государственное образовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом – школа № 1 им. А.А. Католикова»  
ГОУ «Детский дом-школа №1 им. А.А.Католикова  
Коми Республикаса йозос велодан да вылыс тодомлун министерство  
А.А. Католиков нима 1 №-а челядь керка-школа бать-мамтом да бать-мам  
дозьртог кольом челядылы государственной велодан учреждение

167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. К. Маркса, 120  
Тел./факс 24-01-46, тел. 21-90-57, e-mail: [ddsh\\_katolikova@bk.ru](mailto:ddsh_katolikova@bk.ru)

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
Протокол № 1  
от «28» августа 2012 г.  
Руководитель МО *Кол*  
А. Г. Кольцова



## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета/ курса)

основное общее образование

(уровень, ступень образования)

2012 - 2016

(срок реализации программы)

Составлена на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень), федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторских программ: «Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы». Москва «Промсвещение», 2010 г.

Сыктывкар  
2012

«Стандарты второго поколения»

«Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы»

Москва «Просвещение» 2010 г.

Серия «Стандарты второго поколения» основана в 2008 г.

Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Руководители проекта: вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В.

Рыжаков, член-корреспондент РАО А.М. Кондаков.

Рабочая программа составлена на основе программы начального и основного общего образования «Технология».

Сборник программ по технологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений подготовлен в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки к уровню подготовки выпускников.

Авторы программы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Издательский центр, «Вентана- Граф», Москва 2008 г.

«Стандарты второго поколения». Примерные программа по учебным предметам «Технология 5-9 классы». Серия «Стандарты второго поколения» основана в 2008 году.

Программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Руководители проекта: вице-президент РАО А.А. Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжаков, член - корреспондент РАО А.М. Кандаков.

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: прект.- М.: Просвещение, 2010 год.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Пояснительная записка      | 4- 8 стр.   |
| 2. Тематический план 7 класса | 22- 33 стр. |
| 3. Тематический план 8 класса | 34- 42 стр. |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Главная цель образовательной области «Технологии» - формирование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности, профессиональное самоопределение учащихся в условиях рынка труда.

Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях.

Программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2010). Программа реализуется: в 7-8 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа носит последовательность с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся и рекомендованы с учётом оснащённости школы.

Базовым является разделы: «Кулинария», «Технология ведения дома», «Бюджет семьи», «Создание изделий из текстиля», «Декоративно-прикладное творчество», «Творческие проектные работы», которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь, теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работать в коллективе при выполнении творческих проектов.

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность учащихся.

В каждом классе школьники выполняют творческие проекты и задания. Процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических: рациональное расходование материалов, утилизация отходов, экологических и технологических ситуаций. Раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся.

Особый акцент сделан на разделы.

В программу включены разделы:

- **кулинария** - санитария и гигиена, физиология питания, изделия из теста, сервировка стола, этикет.
- **создание изделий из текстильных материалов**- швейные материалы, бытовые швейные машины, конструирование и моделирование, раскройные работы, технология швейных работ;
- **декоративно - прикладное творчество**- вязание на спицах, крючком; вышивка крестом и гладью;
- **технология ведения дома** - уход за одеждой и обувью, интерьер жилых помещений, электричество в доме;
- **основы проектирования;**
- **проектирование и изготовление изделий;**
- **дизайн пришкольного участка.**

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучения материала, связанного с практическими работами, используются необходимые теоретическими сведения.

Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России и Коми. Разнообразные виды деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способно-

сти каждого ученика, что окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, способствовать осознанному выбору профессии.

В результате изучения технологии учащиеся овладевают безопасными приёмами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные знания и умения в технологии обработки текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведение домашнего хозяйства, знакомств с основными профессиями. В процессе реализации программы осуществляется развитие технологического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются навыки делового общения.

Программа направлена на достижения следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбие, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- **получение** опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. При этом видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технологии» является:

- творческие решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участвовать в проектной деятельности;
- проведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка, знаковые системы (тексты, таблицы, схемы, чертежи, технологические карты и др.);
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решении общих задач коллектива;
- оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**В результате изучения технологии ученик независимо то изучаемого раздела должен: знать/помнить:**

- правила техники безопасности и санитарно- гигиенические требования;
- технология приготовления и требования качеству готовых блюд, правила подачи к столу;

- правила оказания первой помощи при ожогах и поражения токoм, пищевых отравлений;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них;
- принципы ухода за одеждой и обувью;
- цели и значение семейной экономики;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- этап и правила озеленения пришкольной территории;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на среду и здоровье человека;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

#### ***уметь***

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ;
- технологические операции с использованием ручных инструментов для изготовления изделия;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- определять качества продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу, заготавливать на зиму;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт использоваться ими при выполнении работ;

#### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- обеспечения безопасных приёмов труда, санитарии и гигиены санитарные требования к помещению кухни, гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества;
- уметь составлять рацион здорового питания;
- планирование и оформления интерьера комнаты;
- уход за одеждой и обувью;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовление или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда;
- построение планов профессионального образования.

**Тематическое планирование.  
7 класс (68 часов)**

- |     |   |            |
|-----|---|------------|
| 1.  | Вводный урок.                             | - 2 часа   |
| 2.  | Кулинария                                 | - 16 часов |
| 3.  | Материаловедение.                         | - 4 часа   |
| 4.  | Машиноведение и работа на швейной машине. | - 4 часа   |
| 5.  | Уход за одеждой и ремонт одежды.          | - 4 часа   |
| 6.  | Проектирование и изготовление одежды.     | - 18 часа. |
| 7.  | Декоративно – прикладное творчество.      | - 10 часов |
| 8.  | Творческий проект.                        | - 6 часов  |
| 9.  | Дизайн пришкольного участка.              | – 2 часа   |
| 10. | Интерьер жилого дома.                     | – 2 часа   |

**7 класс**

№	Разделы и темы уроков.	Содержание данного раздела	Обязательные практические работы.	Методическое обеспечение урока	Сроки реализации
<b>ВВОДНЫЙ УРОК - 2 часа.</b>					
1.	Вводный урок. Введение в предмет «Технология».	Цель и задачи изучения предмета «Технологии». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно – гигиенические требования. Организация учебного процесса. Знакомство с библиотечкой кабинета.	Знакомство с содержанием и последовательностью изучения «Технология» 7 класса. Изучения библиотечки кабинета.	Учебник 7 класса, библиотечка кабинета, стенд и журнал по ТБ, лучшие проекты учащихся.	1 неделя 09.
<b>Кулинария – 16 часов</b>					
2.	Физиология питания. Практическая работа.	Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях.	Определения доброкачества пищевых продуктов по внешним признакам. Работа с кроссвордом. Экологические вопросы.	Учебник 7 класса, Таблица № 1,2. Продукты питания. Тетради.	2 неделя 09
3.	Мучные изделия. Вид	Уметь определять качество муки. Знать	Художественное оформ-	Инструменты и при-	3

	теста. Практическая работа	виды теста (бисквитное, слоёное, песочное) Соблюдать рецептуру и технологию приготовления теста. Соблюдать гигиенические требования при приготовлении выпечки.	ление изделий. Оформить праздничную выпечку. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий.	способления. Продукты для приготовления мучных изделий. Разрыхлитель теста. Рецепт. Эскизы.	неделя 09.
4.	Изделия из простого теста. Практическая работа.	Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Закрепить правило варки. Знать технологию приготовления вареников. Влияние современных пищевых добавок на качество продукта. Уметь определять степень готовности.	Приготовление вареников с картошкой Приготовление начинки.	Инструменты и приспособления для раскатывания теста. Тетради для записи рецептов.	4. неделя 09.
5.	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа.	Способы изготовления бисквитного теста, виды начинок. Приготовление пирога. Способы оформления. Закрепления ТБ. Уметь готовить праздничный пирог. Соблюдать санитарно-гигиенические правила.	Приготовления пирога. Способы изготовления бисквитного теста. Контроль за практическими действиями.	Миксер для приготовления теста: Продукты. Учебник, № 6 стр.23. Тетрадь для записи рецепта.	1 неделя 10
6.	Изделия из песочного теста. Практическая работа.	Способы приготовления песочного теста. Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путем внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ.	Приготовление домашнего печенья. Практическая работа № 3 Контроль качества выполненной работы.	Учебник стр. 24 Тетради, Схема № 4. Инструменты и приспособления для раскатки теста и формочки для печенья.	2 неделя 10.
7.	Не печеные кондитерские изделия. Практическая работа.	Виды и способы приготовления не печёных кондитерских изделий. Технология приготовления пирожных. Уметь оформлять готовое блюдо. Традиции вашей семьи.	Приготовление пирожных в соответствии инструкционной карте. Запись рецептов.	Тетради для записи рецептов. Продукты. Эскизы оформления пирожных. Рецепты.	3 неделя 10.
8.	Сладкие блюда. Практическая работа. «Приготовление яблочного мусса».	Последовательность обработки фруктов. Разнообразие сладких блюд. Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта на праздничном столе. Исходные продукты, желирующие и	Приготовление яблочного мусса. Закрепить технологию приготовления диетического десерта. Запись рецепта яблочного мусса.	Тетрадь для записи рецептов. Продукты, Инструменты для приготовления. Практическая работа	4 неделя 10

		ароматические вещества. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Закрепить ТБ.	Контроль за действиями. Приготовить и подать к столу яблочный мусс.	№ 5, Схема №7,	
9.	Заготовка продуктов.  Практическая работа. «Варенье из яблок».	Домашнее консервирование. Оборудование и инвентарь. Подготовка к консервированию. Значение сахара. Стерилизация. Санитарно-гигиенические требования. Способы приготовления варенья, определения готовности. Условия и сроки хранения. Правила консервирования и сушка плодов.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Соблюдать технику безопасности. При работе с горячими жидкостями. Познакомить с разновидностями заготовок. Практическая работа № 6. Схема № 8.	Учебник № 9 стр. 35, № 10 стр. 39, Практическая работа № 7 « Мамины рецепты» Схема № 9.	1 неделя 11
<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ – 4 часа.</b>					
10.	Химические волокна.  Свойство химических волокон.	Технология производства и свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Определение свойства тканей и изучение их свойства. Определение состава тканей по их свойствам.	Соблюдение ТБ при работе с огнём. Составления коллекции из искусственных тканей. Определения сырьевого состава материалов о изучение их свойства. Практическая работа № 9 с. 50.	Учебник с.47таблица № 6 с. 50,Схемы: « Текстильные волокна». Лоскутки тканей из химических волокон, альбом, рабочая тетрадь, фломастеры, клей, образцы тканей, кювет с водой, кигель для поджигания.	3 неделя 11
11.	Нетканые материалы из химических волокон.  Практическая работа	Краткие сведения об ассортименте тканей из химических волокон. Познакомить учащихся с неткаными материалами, термоклеевые прокладочные материалы. Учить выбирать материалы для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.	Символы по уходу за текстильными изделиями из химических волокон. Заполнение в рабочей тетради таблицу № 9 «Уход за одеждой из хим. волокон» с. 58 (стирка, отжим, сушка, отбеливание, химическая чистка, глажение.	Учебник с.52 Образцы нетканых материалов. Прокладочных материалов. Утепляющие материалы. Таблица: «Символы по уходу за одеждой» № 8 с. 55.	4 неделя 11
<b>ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ – 4 часа.</b>					
12.		Принцип работы приспособлений позво-	Соблюдать последова-	Учебник с. 62; рабочая	

	Приспособление к швейной машине.  Машинные швы.	ляющие быстро и качественно выполнить многие операции (обметать петли, пришить пуговицу, вышивка, трикотажные швы). Учить устанавливать специальные приспособления. Классификация машинных швов. Соединительные швы: расстрочной, накладной, двойной, запошивочный. Краевые: обтачной, окантовочный, с закрытым срезом, окантовочный с тесьмой.	тельность сборки челнока. Изготовление образцов машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Практическая работа № 18 с. 67.	тетрадь, плакат, бытовая швейная машина, нитки х\б, лоскутки ткани. Таблица № 10 с.67. «Машинные швы» Тесьма, 16 деталей из х\б ткани 130X 50 мм., косая полоска 130X 30.	1 неделя 12
13.	Зигзагообразная строчка  Практическая работа.	Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Обработка петель, обметывание срезов деталей в стачном шве и в шве подгибку с открытым срезом аппликаций зигзагообразной строчкой.	Применение зигзагообразной строчки. Выполнение аппликации Практическая работа № 11 с. 61.	Учебник с. 59, альбом, рабочая тетрадь, швейная машина, нитки х\б, ножницы, образцы зигзагообразной строчки.	2 неделя 12
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ - 18 часа.</b>					
14.	Силуэт и стиль одежды.  Практическая работа.	История развития костюма. Силуэт в одежде. Понятие о стиле. Требования предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий.	Начертить силуэты современных направлений моды. Правильно изображать силуэт современной моды.	Учебник с. 78; рабочая тетрадь, плакат: «Стиль в одежде», книга: «История костюма».	3 неделя 12
15.	Снятие мерок и построение основы чертежа плечевого изделия с цельно-кроеным рукавом  Практическая работа.	Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа изделия с цельнокроеным рукавом и их обозначения. Прибавка на свободу облегания, учитываем при построении чертежа. Формулы, необходимые для расчета конструкции выкройки. Последовательность построения основы чертежа в альбом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.	Мерки снимать точно, с учёта всех правил. Практическая работа № 16 с. 83. Чертёж строить внимательно все точки обозначать буквами. Практическая работа № 11 с. 84 Практическая работа № 12 с. 87.	Учебник с.83, рабочая тетрадь, альбом, линейка закройщика, карандаш, бумага миллиметровая, чертёж, угольник, сантиметровая лента, тесьма для фиксации линии талии, маникен.	4 неделя 12
16.		Особенности моделирования плечевых из-	Учебник с. 94, Моделиро-	Учебник с. 92, рабочая	

	<p>Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>делий. Моделирование изделия путем изменения формы выреза горловины, форма рукава, длинны изделия, кокетки, халата с застежкой спереди, ветровки с застежкой «молния». Моделирования изделия выбранного фасона. Виды отделки.</p>	<p>вание изменение длины изделия, форму выреза горловины, моделирование кокетки. Виды отделки.</p>	<p>тетрадь, альбом, ножницы, цветная бумага, карандаш, образцы моделирования эскизы моделей, образцы тканей, чертеж модели.</p>	<p>2 неделя 01</p>
17.	<p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскрой изделия.</p>	<p>Определения расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Технология раскрою. Выкраивания подкройной обтачкой.</p> <p>Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Дублирование деталей и подкладочные материалы.</p>	<p>Расчет количество ткани для пошива изделия. Раскрой изделия. Работу выполнять точно. Аккуратно вырезать каждую деталь. Практическая работа № 13, 14. Дублирование деталей клеевой прокладкой.</p>	<p>Учебник с. 105, плакат, ткань, выкройка, мел, иголки, булавки, нитки х\б, ножницы, детали кроя, клеевая прокладка, утюг, линейка.</p>	<p>3 неделя 01</p>
18.	<p>Технология изготовления поузловой обработки.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Правила выполнения технологических операций: обработка проймы, горловины подкройной обтачкой, кружевом, обработка ластовицы и соединения ее с изделием, обработка застежки планкой, притачивания кулиски, окантование деталей.</p>	<p>Изготовление образцов узлов швейного изделия. Использовать инструкционную карту поузловой обработки.</p>	<p>Инструкционная карта, лоскуты ткани, инструменты для ручного труда, швейная машинка, нитки х\б, образцы. Учебник с. 119-126.</p>	<p>4 неделя 01</p>
19.	<p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Первая примерка изделия.</p>	<p>Перенос линий выкройки на детали кроя при помощи копировальных стежков-силков, с использованием булавок. Подготовить изделие к первой примерке. Технология выполнения ручных операций: выметывание деталей, высекание среза детали швейного изделия. Причины возникновения и способы устранения дефектов.</p>	<p>Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа № 22 с. 134. Работать аккуратно. Практическая работа № 15 с.113. Использовать таблицу по устранению дефектов. Соблюдать ТБ при работе с булавками</p>	<p>Учебник с. 131, детали кроя, копировальная бумага, булавки, иголки, нитки х\б, ножницы, мел, инструкция по проведению первой примерки, таблица № 15 с. 113.</p>	<p>1 неделя 02</p>
20.	<p>Обработка плечевых и боковых срезов.</p> <p>Обработка срезов</p>	<p>Стачивание деталей изделия двойным швом. В начале и в конце строчка сделать закрепки. Способы обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Изготовле-</p>	<p>Практическая работа. №25 с.125 Соблюдений ТБ при работе на швейной машины и</p>	<p>Учебник с. 124, инструменты для ручного труда, швейная машина, детали кроя, нитки</p>	<p>2 неделя 02</p>

	горловины.	ние подкройной обтачки. Обработка среза горловины.	утюгом. При практической работе использовать инструкционную карту. Практическая работа № 23,24 с. 119, 122.	Х/б, утюг, гладильная доска. Учебник с.119, Рабочая тетрадь, инструменты для ручной работы. Инструкционная карта.	
21.	Вторая примерка.  Обработка изделия после примерки.	Проверить правильность обработки боковых и плечевых срезов, направление боковых и плечевых швов. Проверить прилегание по горловине и длину изделия.	При практической работе использовать таблицу: «Устранение дефектов». Практическая работа № 27.с.129 ( задание № 1,2,3).	Учебник с. 128, изделие, таблица: «Устранение дефектов», булавки, сантиметровая лента.	3 неделя 02
22..	Обработка нижнего среза изделия.  Окончательная обработка изделия.	Виды обработки нижнего среза изделия. Использовать таблицу. Обработка низа швом в подгибку. Закрепить технологию пошива швейного изделия. Выполнение влажно- тепловых работ. Соблюдение ТБ при работе с утюгом. Придание окончательной формы изделию.	При практической работе использовать инструкционную карту. Практическая работа № 27 с. 129 Расчет материальных затрат.	Учебник с. 128, таблица, Учебник с. 129., рабочая тетрадь, утюг, марля для отпаривания изделия, гладильная доска, плакат: « Влажно тепловые работы».	4 неделя 02
<b>УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И РЕМОНТ ОДЕЖДЫ- 4 часа.</b>					
23.	Уход за одеждой из химических волокон.  Практическая работа.	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыке одежды. Стирка и влажно- тепловая обработка изделий из химических волокон. Уход за бельем. Ремонт белья.	Расшифровка символов, встречающихся на ярлыке одежды из химических волокон. Практическая работа №15 с. 54. Познакомить со специальной швейной машиной по трикотажу. Ремонт белья. Поднятие петель на трикотажных изделиях.	Учебник с. 54; таблица № 12 с. 94; рабочая тетрадь, изделия подлежащие ремонту, инструменты для ручной работы, кружево, лоскутки, ткани, резинка, ярлыки от одежды. Специальная швейная машина по трикотажу.	1.2 неделя. 03
24.	Ремонт одежды.  Практическая работа.	Применение специальной швейной машины для трикотажных изделий. Ролевая игра: «Мастер по оказанию услуг».			
<b>ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО – 10 часов.</b>					
25.	Вязание крючком.	Краткие сведения из истории рукоделия.	Практическая работа-	Учебник с. 195; ин-	

	Практическая работа.	Основные виды петель. Условные обозначения. Обучение воздушным петлям и цепочки из воздушных петель, соединительный столбик, полустолбик, столбик без накида, столбик с одним накидом, столбик с двумя накидами.	освоение приемов вязания крючком. Соблюдать осанку во время работы и правильное положение крючка в руке.	струменты и материалы для вязания крючком. Нитки х\б, лен, шерстяная пряжа, фасонная, фантазийная, буклированная). Журналы, схемы, образцы, изделий связанных крючком.	3 неделя 03
26.	Вязание полотна. Практическая работа.	Условные обозначения применяемые при вязании. Раппорт узора и его запись. Вязание полотна рядами. Основные способы вызывания петель. Способы окончательной обработки декоративного изделия. Соблюдать плотность вязки. Окончательная обработка декоративного изделия.	Практическая работа-подкладка под горячее. Соблюдать осанку и правильное положение рук. Практическая работа № 32 с. 207, № 33 с.209.	Учебник с. 204, крючок № 4, пряжа полушерстяная, плакат, образцы вязанных изделий, таблица № 20 с. 205, образцы вязок.	1 неделя 04.
27.	Вязание по кругу. Практическая работа.	Начало вязания- основное кольцо. Два способа вязания по кругу (плотное вязание по кругу). Соблюдать плотность вязки. Вязание прихватки. Самостоятельный выбор пряжи. Правильный подбор цветов пряжи. Окончательная обработка изделия.	Практическая работа- вязание по кругу- прихватки. Держать руки свободно, не стягивая изделие вязания. Практическая работа № 34 с. 213.	Учебник с. 211. Образцы вязанных изделий, толстая пряжа, крючок, образцы вязки, журналы.	2 неделя 04.
28	Ажурная вязка.	Закрепление вязания крючком и обучение ажурному вязанию по кругу. Технология создания декоративного вязанного изделия. освоение вязания крючком ажурной вязки. Закрепить виды петель.	Изготовление декоративного изделия - салфетка. Выполнение творческого задания. Выполнять работу самостоятельно. Практическая работа № 35 с. 215.	Образцы вязок, схемы, образцы салфеток связанных крючком, журналы по вязанию, нитки «ирис», тонкий крючок.	3 неделя. 04.
29	Практическая работа.				
<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - 6 часов.</b>					
30.	Выбор темы творческого проекта	Правило выполнения и оформления творческого проекта. Повторить последова-	Выбрать тему творческого проекта, обсудить выбор	Лучшие творческие проекты по теме: «Ху-	4

	Реализация проекта.	тельность выполнения творческого проекта, учить выбирать тему, руководствуясь своими возможностями и актуальностью проблемы. Алгоритм проектной деятельности. Составление технологической карты своей работы.	темы с учителем. Составить план работы над проектом и подобрать материалы Соблюдать правила ТБ вовремя работы. Соблюдать технологию изготовления изделия	дожественная обработка материала». Материалы и инструменты для проектов, рабочая тетрадь, изделия, инструменты и материалы для реализации проекта.	неделя. 04. .
31.	Работа над проектом. Практическая работа.	Творческая работа над проектом Требования к готовому изделию. Контроль качества готового изделия. Самооценка своей деятельности. Экономическое обоснование своего проекта. Создание рекламы для своего изделия. Развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к творческой деятельности.	Оформление изделия. Оформление творческого проекта. Создание рекламы проекта.	Образцы реклам, творческий проект, рабочая тетрадь, образцы проектов, изделия, фломастеры. Материал для оформления изделия.	1 неделя 05
32.	Защита творческих проектов. Практическая работа.	Проверить усвоение учащимися теоретического материала и усвоение ими приемов работы по разделу:«Художественная обработка материалов»; Формировать навыки творческой деятельности. Развивать умение логично излагать материал; воспитывать интерес к творчеству.	Защита творческих проектов. Учащиеся представляют готовые изделия и рассказывают о нем по плану.	Готовое изделие, готовый проект, рабочая тетрадь, стенд для выставки.	2 неделя 05
<b>ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА - 4 часа</b>					
33.	Дизайн пришкольного участка. Практическая работа.	Обустройство пришкольного участка, ТБ, формирование умений составления плана по обустройству пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений по дизайн проекту. Закрепить сорта растений способы их выращивания.	Составить план работы. Практическая работа на участке.	Садовый инвентарь, рабочая форма, Садовый инвентарь, рабочая форма, резиновые перчатки, рассада, дизайн проект.	3 неделя 05.
<b>ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ - 2 часа</b>					
	Роль комнатных рас-	История появления растений в жилище че-	Уход за растениями.	Учебник с. 153-161	

34.	<p>тений в жизни человека.</p> <p>Уход за растениями.</p>	<p>ловека. Роль растений в жизни людей. Оранжереи, зимние сады. Влияния растений на человеческий организм, улучшают настроение, снимают напряжения, гасят нервозность. Уход за растениями. Разновидность комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.</p>	<p>Посадка комнатных растений.</p> <p>Практическая работа № 30 с. 156</p>	<p>Комнатные растения, Инвентарь для посадки, фартуки, перчатки.</p>	<p>4 неделя 05</p>
-----	---	---	---	--	----------------------------

**Тематический план.  
8 класс. (68 часа)**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Вводное занятие                     | -2 час.    |
| 2. Семейная экономика                  | - 12 часов |
| 3. Художественная обработка материалов | - 38 часа. |
| 4. Основы проектирования               | - 10 часа. |
| 5. Электричество в нашем доме          | - 4 часа.  |
| 6. Дизайн пришкольного участка         | - 4 часа.  |

**8 класс.**

№	Наименование разделов и темы уроков.	Дидактические единицы, раскрывающие содержание данного раздела.	Обязательные практические работы, предусмотренные программой.	Методическое обеспечение.	Сроки реализации
<b>ВВОДНЫЙ УРОК –2 час</b>					
1.	<b>Вводный урок.  Инструктаж по охране труда.</b>	Цели и задачи изучения предмета «Технологии» в 8 классе. Содержание предмета. Организация процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в мастерской. Освоение приемов безопасности работы и инструктаж по правилам безопасности труда. Электробезопасность. Основные требования к организации рабочего места. Рациональный режим труда и отдыха.	Закрепить технику безопасности труда с электрооборудованием. Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Знакомство с библиотечкой кабинета.	Учебник, Карточки по ТБ. Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему. Инструкция по охране труда; Журнал ТБ.	1 неделя 09.
<b>СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА – 10 часов.</b>					
2.	<b>Семья как экономическая ячейка общества.  Предпринимательство в семье.</b>	Познакомить учащихся с понятием семья, ее функциями, потребностями, путями их удовлетворения, дать понятие семейной экономики, предпринимательства; развивать понимание того, что благополучие семьи зависит от каждого из ее членов; воспитывать у учащихся понимание того, что семья для каждого человека- начало начал.	Практическая работа №1 с. 6; № 2 с. 8. Определение расходов в семье и их расходы. Составить перечень товаров и услуг, которые могут быть источником дохода школьников.	Учебник с. 5; Рабочая тетрадь, ручка,	2 неделя 09.
	<b>Потребности семьи.</b>	Познакомить учащихся с основными потребно-	Практическая работа № 3 с.	Учебник с.6	

3.	<b>Информация о товарах</b>	стями семьи, правилами покупок, источниками информации о товарах; учить планировать покупки, развивать понимание того, что благосостояние семьи во многом зависит от разумности потребностей всех ее членов, умения покупать по рациональной потребности.	13. Тест на тему щедры вы или расточительны. Практическое задание по покупкам.	Схема №1	3 неделя 09.
4.	<b>Торговые символы, этикетки и штрих-код.</b>  <b>Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.</b>	Познакомить учащихся с назначением торговых символов, этикеток, Штрих-кода, информацией, которая в них заложена; учить разбираться в этой информации; воспитывать грамотного покупателя.	Чтение символов и штрих-код с этикетки товаров. Практическая работа № 6, с. 22. Составление списка расходов семьи на месяц.	Учебник с. 15, Практическая работа № 5 Учебник с. 18 Таблица 4 с. 19 схема № 3 с. 20 Рабочая тетрадь ручка.	4 неделя 09.
5.	<b>Расходы на питания.</b>  <b>Сбережения. Личный бюджет.</b>	Познакомить учащихся с основами рационального питания; распределением расходов на питание; правилами покупок основных продуктов; учить рациональному ведению домашнего хозяйства, планированию расходов; развивать понимание того что питательная ценность продуктов не зависит от их стоимости; воспитывать бережливость.	Практическая работа № 7 Оценить траты семьи на питания за неделю. Таблица №5 Учет потребления продуктов питания. Схема 4 способы сбережения денежных средств семьи. Практическая работа № 8 с. 28.	Учебник с 22, Таблица №5 с. 24; Рабочая тетрадь ручка. Учебник с. 25 Схема № 4 с. 26; Таблица № 6 с. 26 Разные варианты меню.	1 неделя 10
6.	<b>Экономика приусадебного участка.</b>	Познакомить учащихся с вариантами использования приусадебного участка; влиянием доходов с приусадебного участка на семейный бюджет, учить рассчитывать количество садово-огородных культур, необходимых семье в соответствии с нормами потребления и урожайностью; воспитывать интерес к работе на приусадебном участке	Практическая работа № 9 с. 30, Таблицы 7, 8,9. с 30 – 31 Расчет стоимости продукции садового и огородного участка.	Учебник с. 29, Рабочая тетрадь таблица «урожайность основных овощных культур».	2 неделя 10
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ - 38 часов</b>					
7.	<b>Художественное творчество.</b>	Познакомить с понятием «художественное творчество» ; формировать художественное сознания,	Познакомить с изделиями народных промыслов. Хох-	Альбом «Вышив-ка», учебник с.	3

		что творчество дает возможность самовыразиться и самореализоваться. Познакомить учащихся с историей вышивания: расширить знания о способах изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивах и других узоров.	лома, платки Павлова-Посада, подносы Жостово, Палех, Гжель, кружевоплетение. Практическая работа: изготовление рамки.	33. Образцы изделий декоративно-прикладного творчества.	неделя 10.
<b>8.</b>	<b>Художественная вышивка. Подготовка к вышивки гладью.</b>	Познакомить учащихся с одной из видов художественной вышивки - гладью, способы ее выполнения; учить выполнять гладь. Учить наносить рисунок на ткань различными способами в зависимости от ее вида. Познакомить с материалами и инструментами применяемых при вышивках.	Инструктаж по охране труда. Нанесение рисунка на ткань. Помощь учащимся испытывающим затруднения.	Учебник с. 34, с. 37 Образцы художественной вышивки, плакаты, рисунки, иглы, пяльцы, карандаш, копировальная бумага, мулине.	4 неделя 10
<b>9.</b> <b>10.</b>	<b>Техника владимирского шитья. Практическая работа.</b>	Познакомить учащихся с одной из видов художественной вышивки- гладью, способы ее выполнения; учить выполнять гладь в технике владимирского шитья (верхшов, накладная сетка, гладь «вприкреп»); развивать умение по поводу рисунка на ткани, выбора шва в зависимости от рисунка.	Демонстрация приемов выполнения вышивки. контроль объема и качества выполняемой работы. Учебник с. 39.	Образцы владимирского шитья, плакаты, ткань, нитки вышивальные, иглы, пяльцы, варианты рисунков, карандаш, копировальная бумага.	2,3 неделя 11
<b>11.</b> <b>12.</b>	<b>Белая гладь. Практическая работа.</b>	Познакомить учащихся с вышивкой в технике белая гладь, ее элементами, мотивами вышивки: учить выполнять вышивку в технике белая гладь; развивать эстетический вкус, аккуратность.	Помощь учащимся испытывающим затруднения. Контроль соблюдения правил безопасной работы. Практическая работа № 12 с. 44.	Учебник с. 41. Образцы изделий, нитки мулине, ткань, копировальная бумага, карандаш, наперсток, ножницы, иглы, пяльцы.	4 неделя 11  1 неделя 12
<b>13.</b>	<b>Атласная и штриховая гладь.</b>	Познакомить учащихся с одной из разновидностей вышивки: атласной и штриховой гладью; элементами этой глади; способами ее выполнения; развивать понятие того, что выбор техники	Добиваться от учащихся точности в исполнении стежков. Контроль объема и качества выполненной рабо-	Учебник с. 45. Образцы, ткань, нитки вышивальные, иглы, пяльцы,	2,3 неделя 12.

14.	<b>Практическая работа.</b>	вышивания зависит как от рисунка, так и от назначения изделия.	ты. Практическая работа № 13, с. 46.	варианты рисунков, карандаш, копировальная бумага.	
15.	<b>Швы «узелки», и «рококо».</b>	Познакомить учащихся с декоративными возможностями швов «узелки» и «рококо», их использованием в вышивках; учить выполнять швы. С помощью их вышивать различные предметы: развить глазомер, выполнять вышивку без предварительно нанесенного рисунка; воспитывать интерес к предмету.	Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение. Практическая работа № 14 с .50	Учебник с. 48. Образцы вышивки, ткань, нитки мулине, иглы, карандаш, ножницы, пяльцы, напёрсток.	4 неделя 12
16.	<b>Практическая работа.</b>				3 неделя 01.
17.	<b>Двухсторонняя гладь.</b>	Познакомить учащихся с разными видами двухсторонней глади; разными приемами; развить эстетический вкус, аккуратность, воспитывать интерес к народному творчеству. Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.	Выполнять вышивку в технике двухсторонней глади. Практическая работа № 15 с. 51.	Учебник с. 50 Образцы изделий, нитки мулине, иглы, пяльцы, ткань, копировальная бумага, калька, карандаш, напёрсток, ножницы.	4 неделя 01.
18.	<b>Практическая работа.</b>				1 неделя 02.
19.	<b>Художественная гладь.</b>	Познакомить учащихся с разными видами двухсторонней глади- глади с эффектом светотени; учить выполнять вышивку в технике художественной глади; развить умение подбирать цветовую гамму, добиваясь гармонии, воспитывать эстетический вкус.	Практическая работа № 16 с. 53 Выполнять вышивку в технике художественной глади. Правильно подбирать цвета.	Учебник с. 52 образцы вышитых изделий, ткань, рисунки для вышивания, иглы, нитки мулине, пяльцы, копировальная бумага.	2,3 неделя 02
20.	<b>Практическая работа.</b>				
21.	<b>Вышивание натюрморта.</b>	Познакомить учащихся с правилами подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы, техникой вышивания элементов картины; совершенствовать навыки и приемы вышивания. Воспитывать эстетический вкус.	Контроль за правильностью выполнения приемов вышивания, за соблюдением правил охраны труда. Контроль объема и качества выполненной работы. Подобрать рисунки пейзажа	Образцы вышитых изделий, рисунки, пяльцы, ножницы, ткань, карандаш, калька, копировальная бумага. Учебник с.	4 неделя 02
22.	<b>Практическая работа.</b>				1 неделя 03.
23.	<b>Практическая работа.</b>				

				54	
23. 24.	<b>Вышивание пейзажа Практическая работа.</b>	Познакомить учащихся с правилами подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы, техникой вышивания элементов картины; совершенствовать навыки и приёмы вышивания; воспитывать эстетический вкус. Воспитывать интерес к данному виду рукоделия. Развивать эстетический вкус, аккуратность. Обучать гармоничному подбору ниток по цвету.	Подбор рисунка для вышивки, инструменты и материалы, нитки нужных оттенков, перевести рисунок на ткань. Вышивание.	Учебник с. 56. Образцы вышитых изделий, рисунки, пяльцы, ножницы, иглы, ткань, карандаш, калька, копировальная бумага. Подобрать рисунки пейзажа.	2,3 неделя 03.
25.	<b>Домашний компьютер в вышивке.</b>	Использование цифровых программ в обучению рукоделию. В процессе работы нужно изучить несколько компьютерных программ, с помощью которых создаются оригинальные схемы. Повысить и интеллектуальный уровень и облегчить решения практических задач.	Обучение цифровым программам по рукоделию Создание схем для вышивки.	Учебник с. 57. компьютер, принтер, фотографии, рисунки, бумага.	4 неделя 03
<b>ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ - 10 часов</b>					
26. 28.	<b>Творческий проект. Организационно-подготовительный этап.</b>	Составляющие проектирования. Повторить последовательность выполнения творческого проекта ,учить выбирать модели, руководствуясь своими возможностями, степенью усвоения приемов выполнение того или иного изделия. Закрепить этапы творческого проекта. Обоснования проблемы и потребности.	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта, выбор проекта обсудить с учителем, составить план работы над проектом. Выбор материалов и инструментов. Выполнение эскиза модели.	Учебник с. 160. Дневник проектной деятельности. Лучшие проекты. Ткани, журналы, таблицы.	1 неделя 04
27. 28.	<b>Технологический этап творческого проекта.</b>	Выполнение технологических операций, дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка изделия. Планирование процесса создания изделия, соблюдая технологическую последовательность, правильность сборки и отделки изделия.	Выполнение схем, таблиц, технологических карт. Работа над проектом.	Учебник с. 176, 180, дневник проектной деятельности, таблицы, плакаты, схемы, технологические карты, и набор ручных инструментов.	2 неделя 04.

29.	<b>Заключительный этап творческого проекта.</b>	Экономическое обоснование и оценка стоимости готового изделия. Подготовить рекламу своего проекта. Оформить проект. Окончательная работа над проектом.	Работа над проектом. Расчёт стоимости изделия. Подготовка рекламы, Оформление проекта.	Учебник с. 192; дневник проектной деятельности, образцы реклам, калькулятор, изделие.	3 неделя 04.
30.	<b>Защита творческих проектов.</b>	Проверить усвоение учащимися теоретического материала и освоение ими приемов работы по разделу «Художественная обработка материалов»	Выставка работ учащихся. Обсуждение творческих проектов. Оценка проектов и их аргументация.	Выставка лучших проектов. Проекты учащихся.	4 неделя 04.
<b>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО В НАШЕМ ДОМЕ - 4 часа.</b>					
31.	<b>Освещение в интерьере.</b>  <b>Практическая работа.</b>	Роль освящения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников. Виды источников света и электрических ламп. Освещения в квартире. Их размещение в интерьере. Центральное освещения в квартире. Местное освещение. Декоративное освещение. Советы по освещению квартиры.	Начертить планировку квартиры, показать на ней расположение светильников и определить достаточно ли освещены все зоны.	Лампы накаливания, люминесцентные лампы, настольные с регулятором освещённости Журналы по интерьеру квартир, альбом, линейка карандаш	1 неделя 05.
32.	<b>Бытовые электрические машины в доме.</b>  <b>Практическая работа.</b>	В быту необходимы разнообразные бытовые электроприборы, позволяющие хранить и готовить пищу, стирать бельё, убирать помещение, создавать микроклимат и т.д. Бытовые электропечи, пылесосы, стиральные машины, холодильник, СВЧ-печь, тостер, обогреватель, электрочайник, гриль и т.д.	Ознакомить с устройством электроприборов. Экскурсия в магазин бытовой электрической техники.	Различные виды бытовых электроприборов. Таблица «Техника безопасности при работе с электроприборами.	2 неделя 05.
<b>ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА - 4 часа</b>					
33.	<b>Дизайн пришкольного участка.</b>  <b>Практическая работа.</b>	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка: газоны, альпийские горки, цветочные бордюры.	Разработать и представить в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров, газо-	Распространённая растениеводческая продукция своего региона.	3 неделя 05

			нов.		
<b>34.</b>	<b>Дизайн пришкольного участка. Практическая работа.</b>	Знать особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка.	Определение характеристики почвы. Организовать работу строго по плану размещения культур.	Садовые инструменты, рассада, семена, лейка с водой.	4 неделя 05.