Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А. А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
_____М.Е.Брусиловская

«____» _____ 2026 г.

Программа летней занятости воспитанников «Мы - вместе!»

Срок реализации программы: июнь – август 2026 г.

Составитель:
Заместитель директора Петькова Е.И.,
педагог-психолог Чеботарева Н.А.

Сыктывкар, 2026 г.

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Юридический адрес	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 120
Контактный телефон	Тел./факс: **24-01-46**, тел.: 21-90-57
Электронный адрес	ddsh1@minobr.rkomi.ru
Директор учреждения	Брусиловская Марина Евгеньевна
Полное наименование программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости воспитанников «Мы - вместе!» социально-педагогической направленности Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Сроки реализации	01.06.2026 – 31.08.2026
Направленность программы	Социально-педагогическая
Основная цель Программы	Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в летний каникулярный период.
Основные задачи Программы	✓ создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка; ✓ приобщить воспитанников к культурным ценностям, вовлечь их в досуговые занятия; ✓ формировать положительные коммуникативные навыки воспитанников; ✓ развивать организаторские способности через коллективно-творческие дела; ✓ развивать систему организованного досуга и отдыха воспитанников "группы риска";
Участники Программы	Целевой группой программы являются воспитанники детского дома в возрасте от 7 до 18 лет.
Краткое описание Программы	Реализуется в течение всего летнего периода. Реализация программы обусловлена необходимостью: • продолжения воспитательного процесса в условиях детского дома летом; • проблемой летней занятости детей; • укрепления здоровья воспитанников. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Программа обеспечит непрерывность занятости и оздоровления воспитанников в летний период через комплексную программу «Мы-вместе!». Оздоровление и организация досуга детей проходит через досугово – познавательные, гражданско патриотические, спортивно-оздоровительные мероприятия, а также трудовые и домашние дела. Вовлечение воспитанников в мероприятия через игровую и концертную деятельность в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню города и Дню России, Дню семьи, любви и верности, Дню рождения Республики Коми и др.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве учреждения. 3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, осознанного поведения. 4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого воспитанника.
Партнеры, привлеченные к реализации программы:	✓ МВД по РК, МЧС РК, ГИБДД РК; ✓ ГАУ ДО РК «Центр детей и молодежи Республики Коми»; ✓ Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в Республике Коми; ✓ ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3»; ✓ МБУК «Централизованная библиотечная система»; ✓ ООО «ТРЦ «Радуга», «Макси», «Июнь»; ✓ Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр досуга и кино «Октябрь» г. Сыктывкара»; ✓ Автономное учреждение Республики Коми «Комикиновидеопрокат»; ✓ Муниципальное автономное учреждение Республики Коми «Молодежный центр г. Сыктывкара».
Кадровое обеспечение программы	Программу реализуют: заместитель директора (начальник лагеря), воспитатели, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, инструктор по труду, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, медицинские работники.

I.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1 Пояснительная записка

Программа летней занятости воспитанников (далее – программа) Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом им. А. А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определяет реализацию воспитательного потенциала в совместной деятельности педагога с детьми и подростками, описывает систему отобранных для достижения заявленных целей воспитания форм и методов работы с детьми и подростками в условиях детского дома.

Актуальность программы

В системе непрерывного образования, каникулы, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени воспитанников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация досуга должна быть построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и занятости воспитанников. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки детей в школе, перед педагогами стоит цель: организация эффективной воспитательной и оздоровительной работы с детьми; по своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского дома.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту через выполнение трудовых дел, участии воспитанников в мероприятиях профориентационной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досугово-познавательной направленности, создании в период летнего отдыха стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским отдыхом.

Программа разработана с учетом тематики 2025 года – Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Указом временно исполняющим обязанности Главы Республики Коми Р.Гольдштейном от 17.02.2025 №9 «О проведении в Республике Коми Года героев Республики Коми», в целях сохранения исторической памяти, популяризации героических традиций, формирования чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранения и укрепления гражданского единства.

Предполагаемый социальный эффект программы

У каждого воспитанника формируется чувство сопричастности к большому коллективу, повышается социальная активность, понимание и принятие им ответственности за собственные поступки и действия, работу в коллективе и выполнение начатого до конца дела.

Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности. Повысится уровень социальной

адаптированности детей, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и применению их в целях самореализации.

Концептуальные подходы

В соответствии с п.1.ст.2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, основанное на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Одним из важных инструментов достижения данной цели является трудовое воспитание.

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе образовательных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Труд и культура являются и остаются высшей цивилизационной ценностью народа.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетом государственной политики в области воспитания является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуются посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в приоритетных задачах отражено следующее:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- вовлечение в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Педагогическая идея

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру, наши традиции, чтим героев, помним прошлое. Если все эти составляющие функционируют вместе, то народ живет в гармонии. Если народ в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Формируя воспитательное пространство в период летней компании, в основу программы закладывается легенда, согласно которой все дети, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего периода и занятости. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве учреждения.
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, осознанного поведения.
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого воспитанника.

1.2 Цель и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы – организация эффективного отдыха и оздоровления через развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала воспитанника, его индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств личности воспитанников;
- ✓ формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников;
- ✓ формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, осознанного поведения;
- ✓ приобщение воспитанников к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия;
- ✓ развитие духовно-творческой, интеллектуальной, спортивной личности ребёнка;
- ✓ развитие индивидуальных особенностей и задатков воспитанников;
- ✓ развитие организаторских способностей через коллективно-творческие дела;
- ✓ развитие системы организованного досуга и отдыха воспитанников "группы риска";
- ✓ привлечение воспитанников к общественно-полезному труду.

1.3. Возраст и категории участников

Участниками программы являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Возраст от 7 до 17 лет.

1.4 Особенности организации воспитательного процесса

С первого дня реализации программы дети становятся жителями «звёздного дома», и с этого момента их жизнь приобретает новое содержание. Их ждут мероприятия, мастер-

классы по разным направлениям, трудовые дела, разнообразные творческие конкурсы и спортивные игры, вечерние мероприятия и, конечно, заключительный «Гала-концерт», где каждый ребёнок почувствует себя «звездой».

Цель деятельности каждого – собрать как можно больше звёзд (которые выдаются в виде наклеек за командное и личностное первенство), принимая участие в разнообразных мероприятиях. Получить звезду можно за спортивные соревнования, за трудовые дела и просто за «доброе» дело.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах, выполнении трудовых дел, а именно:

- спортивные – организация тематических дней и спортивных мероприятий согласно плану работы;
- трудовые – проведение ежедневных трудовых дел, поддержание чистоты в корпусах, жилых комнатах, столовой, организация дежурства по территории, выполнение трудовых дел согласно нарядам;
- творческие – принятие участие в проведении досуговых мероприятий;
- профилактические – проведение ежедневных мероприятий по разным направлениям деятельности.

В конце каждого месяца подводятся итоги, подсчитывается количество звезд каждого участника смены, определяется победитель смены, который «зажигает» свою звезду на аллее звезд лагеря.

В рамках реализации трудового модуля воспитанники в период выполнения трудовых дел объединяются в бригады – разновозрастные группы по десять человек в каждой. Бригаду возглавляет бригадир, который ежедневно получает наряд на работу. После завершения трудового дела бригадир сдает наряд педагогическому работнику, закрепленному за бригадой. Итоги работы бригады подводятся ежедневно на утренней линейке начальником смены.

В период проведения культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий воспитанники объединяются в разновозрастные отряды.

Программа летней занятости по продолжительности является краткосрочной, так как реализуется в период летних каникул.

1.5 Модули программы

Программа разработана в соответствии с требованиями современных технологий к процессу воспитания, которые отражаются в:

- формах и методах обучения и воспитания по программе (практические задания, ситуативные практикумы, мастер-классы, конкурсы, спортивно-игровые программы, встречи с интересными людьми, трудовые и экологические акции);

- методы контроля (анкетирование, наблюдение, диагностика, анализ результатов участия в мероприятиях);

- средства реализации программы (перечень оборудования, инструментов и материалов при реализации программы: государственные символы Российской Федерации и Республики Коми, спортивный и трудовой инвентарь, технические средства – компьютер, проектор, экран, колонки).

Программа реализуется по модулям следующих направлений:

Направления	Ценностные основы
«Я – гражданин» (гражданско-патриотические и правовое)	Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
«Я – профессионал» (трудовое, профориентационная работа, экологическое)	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору профессии

«Я – человек» (духовно-нравственное)	Воспитание нравственных чувств, эстетического и духовно-нравственного сознания воспитанников
«Я – здоровье, спорт» (спортивно-оздоровительное)	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, здоровому образу жизни
«Я и творчество» (художественно-эстетическое, творческое)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
«Я и семья» (семейное воспитание)	Подготовка воспитанников к выполнению социальной роли «семьянина» и включает перечень воспитательных мероприятий, посвященных различным аспектам семейной жизни и психологии межличностных отношений в семье.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1.6 Планируемые результаты

Образовательные результаты
Предметные результаты
Должны получить представление:
- о направлениях и видах деятельности в областях: художественное-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социально-психологическое, трудовое и экологическое.

Должны научиться практическим навыкам:
- давать себе правильную самооценку;
- принимать и оказывать помощь;
- понимать других и правильно их оценивать;
- самообслуживанию;
- правильно планировать свой режим дня.

Метапредметные результаты

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Воспитанники научатся: - *принимать и выполнять* поставленную задачу; - *удерживать* цель деятельности до получения её результата; - *планировать* свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - *корректировать* деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;	Воспитанники научатся: - *выявлять* особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); -*воспроизводить* по памяти информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - *проверять* информацию, *находить* дополнительную информацию, используя справочную литературу; - *презентовать* подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде; - *сравнивать* различные объекты: *сопоставлять* характеристики	Воспитанники научатся: - *адекватно использовать* коммуникативные, речевые средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации в соответствии с требованиями речевого этикета; - *допускать возможность* существования у людей различных точек

- *анализировать* эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, *оценивать* их влияние на настроение человека; - *осуществлять* итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав действия»); - *оценивать* (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); - *анализировать* собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру усвоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины; - *оценивать* уровень владения тем или иным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).	объектов по одному (нескольким) признакам, *выявлять* сходство и различие объектов; - *классифицировать* объекты (объединять в группы по существенному признаку); - *выполнять* учебные задачи, не имеющие однозначного решения; - *исследовать* собственные нестандартные способы решения; - *высказывать* предположения, *обсуждать* проблемные вопросы, *составлять* план простого эксперимента; - *выбирать* решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор.	зрения, не совпадающих с его собственной; - *формулировать* собственное мнение и позицию; - *уметь задавать* вопросы; - *использовать речь* для регуляции своего действия.

Оценивание предметных и метапредметных результатов:

1 балл – базовый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия и усвоенные знания.

2 балла – повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось, либо действие в новой, непривычной ситуации, либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний.

3 балла – творческий уровень – решение «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия.

Личностные результаты

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- умение доводить дело до конца;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- осознанно выбирать вид деятельности;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- способности к волевому усилию при достижении поставленной цели;
- способности дать адекватную самооценку и корректную оценку качества выполнения работ другими людьми;

- способности применять правила делового сотрудничества в коллективном процессе.

Для отслеживания личностных результатов детей используется следующая балльная система:

- показатель не проявляется – 0 баллов;
- показатель проявляется редко – 1 балл;
- показатель проявляется периодически – 2 балла;
- показатель проявляется постоянно – 3 балла.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы воспитанники должны достигнуть:

- воспитательных результатов — тех духовно-нравственных приобретений, которые получил воспитанники вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата того, к чему привело достижение результата (развитие воспитанника как личности, формирование его социальной компетентности, идентичности и т. д.).

Воспитательные результаты и эффекты деятельности распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение воспитанником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие воспитанника с педагогом как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение воспитанником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие воспитанников между собой на уровне группы, бригады, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение воспитанником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие воспитанника с представителями различных социальных субъектов за пределами учреждения, в открытой общественной среде.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	**Показатели**	**Способы отслеживания результатов**
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Профилактическая работа	Отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов в летний период.	Количество воспитанников, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	Методики «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.

Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	100% охват в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений. Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1 Основные направления и блоки программы

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает разноплановую деятельность, объединяя различные блоки - направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период в детском доме.

Направления деятельности:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной

работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в данной программе учтены блоки «Мир», «Россия», «Человек».

В блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В блоке реализации содержания «Россия» учитываются пять комплексов мероприятий: мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; мероприятия связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды, мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившегося государственного единства и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки; мероприятия связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерация; мероприятия связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Программа летней занятости воспитанников «Мы вместе» позволяет обеспечить гармоничное развитие личности ребёнка через системную работу по ключевым воспитательным направлениям, оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа обеспечивает целостный подход к развитию личности ребёнка, сочетая оздоровительные, воспитательные и познавательные задачи. Она создает условия для раскрытия потенциала каждого воспитанника, формирования гражданской позиции, патриотизма и духовно-нравственных ориентиров в летний период пребывания в лагере.

Планируемые результаты реализации комплексной программы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Качественные результаты.

Реализация программы позволяет достичь следующих значимых результатов:

- **Оздоровление воспитанников** – укрепление физического здоровья, повышение уровня общей выносливости и работоспособности.
- **Сформированная активно-нравственная позиция**- развитие этических ориентиров, способности делать осознанный моральный выбор.
- **Навыки организации свободного времени**- умение воспитанников планировать досуг, выбирать полезные и интересные занятия.

- **Развитие лидерских качеств** – проявление инициативы, ответственности, способности организовать других.
- **Умение решать конфликтные ситуации** – освоение конструктивных способов решения разногласий без агрессии.
- **Повышение эмоциональной устойчивости** – способность справляться со стрессом, контролировать эмоции, адаптироваться к изменениям.

Количественные показатели

Показатель	Динамика	Комментарий
Количество победителей в различных мероприятиях	Рост на X %	Увеличение числа воспитанников, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
Факты асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы)	Снижение на V %	Уменьшение количества нарушения дисциплины и случаев самовольных уходов.
Количество конфликтных ситуаций	Снижение на Z %	Сокращение числа конфликтов между воспитанниками благодаря освоению навыков конструктивного общения
Количество травм	Снижение на W%	Улучшение безопасности за счет профилактической работы, обучения правилам безопасного поведения.

Примечание: значения X, V, Z, W заполняются данными по итогам отчетного периода.

Таким образом, сочетание оздоровительных, воспитательных и развивающих мероприятий позволит:

- укрепить здоровье детей;
- сформировать социально-значимые качества;
- снизить уровень негативных проявлений в поведении;
- создать условия ля раскрытия потенциала каждого воспитанника.

Система поощрений «Звезды» — это действенный инструмент мотивации, способствующий росту самооценки и заинтересованности детей в личностном развитии.

2.2 Модули программы

Программа выстроена по системе модулей. Модуль – самостоятельная единица программы, которая работает на реализацию общей цели программы, но в то же время обеспечивает реализацию права ребенка на выбор образовательного маршрута.

2.2.1 Профилактический модуль «Я и закон»

Модуль «Я и закон» объединяет модули «Психолого-педагогическое сопровождение» и «Инклюзивное пространство» программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления

Модуль включает в себя описание содержания и форм профилактической работы с воспитанниками.

Цель: формирование правового и законопослушного поведения через повышение правовой грамотности воспитанников.

Задачи:

- формирование безопасного и законопослушного поведения, правовой культуры воспитанников как основы стабильного общества;

- развитие у воспитанников умения противостоять противоправным подростковым течениям и идеологиям экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;

- принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;

- профилактика суицидальных настроений в подростковой среде и девиантного поведения.

В реализации деятельности педагоги учитывают возрастные и личностные особенности воспитанников. Совместная деятельность педагогов и воспитанников включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Механизм реализации модуля – комплекс планируемых воспитательных мероприятий и событий, направленных на формирование и развитие правовой культуры воспитанников, профилактику безнадзорности и правонарушений воспитанников.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в период отдыха:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Планируемый результат:

- повышение уровня правовой культуры воспитанников;

- отсутствие фактов проявления противоправных подростковых течений, идеологии терроризма и экстремизма среди воспитанников;

- отсутствие (снижение) количества случаев нарушения дисциплины, правонарушений и преступлений среди воспитанников;

- увеличение числа воспитанников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;

- формирование здорового образа жизни и морально-волевых качеств воспитанников;

- воспитание толерантности и уважения к людям;

- создание благоприятного психолого-эмоционального климата в коллективе;

- создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека;

- научить воспитанников делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- обеспечить соблюдение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних.

Сетевое взаимодействие: Управление Министерства внутренних дел России по г. Сыктывкару, ГУ МЧС России по Республике Коми, Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения.

2.2.3 Гражданско-патриотический модуль «Я – гражданин. Я- патриот»

В данном модуле реализуется модуль «Культура России» и модуль «Детская дипломатия и международные отношения» программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.

Вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей является одним из ключевых вопросов, стоящих перед обществом в целом.

Цель: формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности воспитанников.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому наследию нашей Родины;
- воспитание уважения к культуре других народов, формирование навыков общения и толерантности;
- содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности;
- воспитание уважения к семейным ценностям.
- поддержка и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Деятельность в рамках модуля «Я – гражданин. Я - патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Модуль «Я – гражданин. Я - патриот» направлен на формирование у воспитанников современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Модуль «Я – гражданин. Я - патриот» реализует мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений. Многоплановость мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого воспитанника. Мероприятия приобщают воспитанников к нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, пробуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству. Содержание занятий направлено на формирование личности ребёнка, базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Предполагается просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» организуются мероприятия, направленные на интерес детей к общению с детьми другой страны. Формами

проведения мероприятий являются занятия и мероприятия, направленные на знакомство детей с культурой, языком, этикетом, историей других стран и народностей.

Планируемый результат:

- формирование духовно – нравственных, гражданско-патриотических качеств воспитанников;
- формирование гражданского самосознания, любви к Отечеству - России и своему народу;
- формирование чувства гордости за Родину, ее героев, сопричастности к культуре и истории народа, уважение к прошлому;
- отсутствие (снижение) количества случаев нарушения дисциплины, правонарушений и преступлений среди воспитанников;
- формирование знаний воспитанников в части государственной символики, знаковых событий, памятных дат, дней воинской славы, героев ВОв и СВО.

Сетевое взаимодействие: ГАУ ДО РК «Центр детей и молодежи Республики Коми», Российское движение школьников в Республике Коми, штаб «Волонтеры Победы» г. Сыктывкара, МБУК «Централизованная библиотечная система» проводят различные мероприятия для воспитанников духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

2.2.4 Спортивно-оздоровительный модуль «Я – здоровье, спорт»

Основной компонент в модуле - укрепление и сохранение здоровья воспитанников через профилактические беседы о здоровье, информационные минутки здоровья, развитие межличностных отношений среди воспитанников, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цель: формирование положительной мотивации к здоровью и здоровому образу жизни через занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

- воспитание культуры здоровья у воспитанников, привитие навыков ЗОЖ, повышение интереса к своему здоровью и ответственности за него;
- формирование привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Модуль «Я – здоровье, спорт» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Реализация внеурочной деятельности по здоровьесберегающему направлению включает в себя обучение воспитанников бережному отношению к своему здоровью, формированию представлений о:

- факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- правильном (здоровом) питании и его режиме;
- полезных продуктах; рациональной организации режима дня, труда и отдыха;
- двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.

Мероприятия проводятся на свежем воздухе и в помещениях.

Для успешной реализации модуля использованы: интернет - ресурсы, разработки мероприятий, презентации, видеоролики, мультфильмы о здоровом образе жизни и спорте, правильном питании, уроки безопасности.

Модуль «Я – здоровье, спорт» строится на двух основных уровнях:

- первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности;

- второй - поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Содержание модуля:

-организация и проведение инструктажа по технике безопасности;

-организация и проведение профилактических бесед и уроков осторожности;

- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;

-организация и проведение минуток здоровья;

-проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.

Планируемый результат:

- сформированы знания, умения и навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, пониманию основ безопасности в повседневной жизни и в обществе.

В результате освоения модуля воспитанники должны иметь представление о:

- режиме дня и личной гигиене;
- вредных и полезных привычках;
- правилах здорового и безопасного образа жизни, правильном питании;
- правилах поведения в обществе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, при пожарах;
- соблюдать правила гигиены, режим дня, здорового и безопасного образа жизни, правильного питания;
- работать в коллективе;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на поддержание физической формы;
- выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток.

Сетевое взаимодействие: Представители УМВД России по г. Сыктывкару участвуют в профилактических беседах с воспитанниками на темы: «От безответственности до преступления один шаг», «Один дома», «Скажи: «НЕТ» наркотикам!». ГУ МЧС России по Республике Коми проводит профилактическую беседу «О пожарной безопасности, причинах и последствиях пожара», демонстрируют виды работ при тушении пожара, в том числе с применением специальной техники. Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения показывает видеофильм и беседует о правилах дорожного движения. ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» проводит профилактические беседы по предупреждению наркомании, токсикомании и курения. ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3» - беседы по семейному воспитанию.

2.2.5 Культурно – досуговый модуль «Я и творчество»

В данном модуле реализуется модуль «Проектная деятельнсть» программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.

Цель: организация содержательного, интересного и познавательного досуга воспитанников.

Задачи:

- развитие самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- развитие творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
- формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание эмоционально-нравственных качеств;
- профилактика негативных явлений в подростковой среде;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий.

Культурно – досуговый модуль «Я и творчество» реализует досуговое направление. Культурно - досуговая деятельность направлена на развитие творческих способностей, творческой активности, творческого потенциала и осуществляется посредством организации совместной деятельности педагога и воспитанников. При планировании досуга используются разнообразные формы проведения: игровые, состязательные, коллективные творческие дела.

В ходе проектной деятельности у детей развиваются и формируются коммуникативные компетенции, навыки делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Проектная деятельность реализуется в форме конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Планируемый результат:

- приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
- расширение кругозора, культуры, (интеллектуальный потенциал);
- повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (чтение стихотворений, отработка навыков выразительного чтения, громкие чтения, чтение по ролям);
- развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (вечерние караоке патриотического содержания, конкурсы рисунков);
- развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Воспитанники будут демонстрировать такие качества личности, как: товарищество, уважение к старшим, доброту, честность, целенаправленность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть нужным обществу, соблюдение техники безопасности.

Сетевое взаимодействие: ГАУ ДО РК «Центр детей и молодежи Республики Коми», Российское движение школьников в Республике Коми – проведение мероприятий туристско-краеведческой и досуговой направленности, штаб «Волонтеры Победы» г. Сыктывкара – проведение познавательных квестов, МБУК «Централизованная

библиотечная система» - проведение библиотечных часов, мастер-классов, встреч с интересными людьми.

2.2.6 Трудовой модуль «Я - профессионал»

Воспитанники в период выполнения трудовых дел объединяются в бригады – разновозрастные группы по десять человек в каждой. Бригаду возглавляет бригадир, который ежедневно получает наряд на работу. После завершения трудового дела бригадир сдает наряд педагогическому работнику, закрепленному за бригадой. Итоги работы бригады подводятся ежедневно на утренней линейке.

Цель: формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи:

- воспитание уважения к своему труду и труду других людей;
- профориентационная подготовка;
- формирование трудовых умений и навыков по самообслуживанию;
- развитие трудовых умений, умение планировать и организовывать свою работу;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честность;
- воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимную поддержку;
- учить трудиться.

Труд является источником материальной и духовной жизни общества и фактором, воздействующим на самого человека. С самого раннего детства ребенок познает основы труда сначала в игре, а затем в реальной жизни. В труде развиваются и проявляются способности, природные задатки человека, формируются творческая активность, умение, мастерство. Труд выступает как важнейшее средство формирования личности и одновременно является критерием оценки уровня воспитанности человека.

Трудовой модуль «Я - профессионал» определяет трудовое направление в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Трудовое воспитание формирует у детей основы социально – адаптивного отношения к труду, которое включает в себя: самообслуживание; дежурство по группе, столовой; уборку спален и других помещений; участие в субботниках по благоустройству территории; уход за теплицами, покраску скамеек, заборов, прополку грядок, посевные работы, уход за растениями. Трудовые мероприятия проводятся в рамках трудовых дел. Большая часть мероприятий проводится на свежем воздухе.

В основе трудовой занятости воспитанников - трудовые дела – поручения для воспитанников, включающие систему действий под руководством педагога, для выполнения которых необходимы инструменты и оборудование.

Распределение трудовых дел осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников и состоянием здоровья.

Руководство трудовым делом с участием несовершеннолетнего воспитанника осуществляет педагогический работник.

Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетнего воспитанника в период выполнения им трудового дела несет педагогический работник.

Перечень трудовых дел:

1). Дежурство по спальному корпусу.
2). Уборка закрепленной территории.
3). Уход за растениями и цветами.
4). Овощеводство закрытого грунта.
5). Овощеводство открытого грунта.
6). Сбор и заготовка ягод.

7). Плотницкое дело.

8). Швейное дело.

9). Заготовка веников для бани.

10). Кулинария.

Организация трудовой занятости включает в себя:

- распределение трудовых дел в соответствии с возрастом и состоянием здоровья несовершеннолетних воспитанников;
- согласование трудовых дел с медицинским работником;
- выполнение трудовых дел как индивидуально, так и в группе (бригаде);
- выполнение трудовых дел в течение всей летней кампании;
- планирование трудовых дел;
- подведение итогов выполнения трудовых дел;
- распределение обязанностей между членами группы (бригады);
- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении трудовых дел;
- применение инструментов и оборудования;
- обеспечение средствами индивидуальной защиты в зависимости от трудового дела.

Основные направления реализации модуля:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности;
-организация и проведение разнообразных мероприятий по возможным видам труда.

Формы занятий:

- трудовые дела, мастер-классы, практикумы, трудовые десанты, выполнение трудовых поручений, выполнение нарядов, коллективная работа.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты (расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности);
- экскурсии и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий (дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии).
- участие в мастер-классах.

Планируемый результат:

В результате проделанной работы у воспитанников детского дома должны быть сформированы следующие умения и навыки:

- различать положительные и отрицательные черты, давать себе правильную самооценку;
- принимать и оказывать помощь другим, понимать других и правильно их оценивать, работать в коллективе;
-владеет навыками самообслуживающего труда, навыками уборки помещений, уличной территории, клумб, ухода за теплицами, покраски скамеек, заборов, прополки грядок, посевных работ, ухода за растениями;
- правильно планировать и организовывать свой труд;
- имеет общее представление о мире профессий;
- умеет трудиться;
- имеет представление о документах, необходимых для устройства на работу.

Сетевое взаимодействие: Представители УМВД России по г. Сыктывкару участвуют в профилактических беседах с воспитанниками на темы: «Человек и труд», «Травматизм на работе».

2.2.7. Модуль «Я и семья»

Данный модуль программы направлен на подготовку воспитанников к выполнению социальной роли «семьянина» и включает перечень воспитательных мероприятий, посвященных различным аспектам семейного воспитания и психологии межличностных отношений в семье.

Цель: осознание воспитанниками всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование уважительного, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство с культурно-историческими традициями российской семьи.

Семья является начальной структурной единицей общества, естественной средой развития ребенка, закладывающей основы личности. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании ребенка. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования записано, что одной из базовых национальных ценностей является СЕМЬЯ.

Ценностные установки не только регулируют поведение человека, но и выстраивают систему взаимоотношений человека с социумом. У каждого человека своя иерархия личностных смыслов, которая начинает формироваться еще в детстве, в периоде, когда взрослый для ребенка, прежде всего, образец, на который ровняется ребенок; образ, которому стремится соответствовать во всем. В связи с этим, особое внимание следует обращать на формирование традиционных семейных ценностей. В ходе программы будут рассмотрены следующие базовые семейные ценности:

- семья: мать / материнство, отец /отцовство, дети, бабушка, дедушка;
- супружество, мужественность /женственность;
- человек, здоровье, жизнь - дружба, любовь, счастье, семейное счастье, верность;
- отзывчивость, искренность, поддержка, уважение, терпение и терпимость, ответственность;
- любовь к Родине, Отечеству;
- дом, традиции, труд, домашние обязанности;
- общение, поведение в семье

Планируемый результат:

- повышен уровень знаний воспитанников по вопросам межличностных взаимоотношений;
- повышен уровень ответственности за свою жизнь и здоровье, развитие потребности в здоровом образе жизни, жизни в семье;
- сформировано проявление уважительного отношения к близким людям;
- повышена готовность воспитанников к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье;
- сформирована теоретическая готовность воспитанников к будущей семейной жизни;
- сформирована готовность и способность к самоутверждению и самореализации в современном обществе.

Сетевое взаимодействие: МБУК «Централизованная библиотечная система» - проведение библиотечных часов, мастер-классов, встреч с интересными людьми. ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3» - беседы по семейному воспитанию.

Также в рамках программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления идет реализация вариативных содержательных модулей «Кружки и секции», «Цифровая и медиа-среда», «Детское самоуправление».

Для детей и подростков в течение летней занятости организуются туристские походы (однодневные походы выходного дня), тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

В период летней занятости происходит реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках пяти направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная «Кулинария»; художественная «Швейное дело»; естественнонаучная «Экодизайн»; туристско-краеведческая «Юные туристы»; физкультурно-спортивная «Спортивные игры».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа-пространства реализуется через участие детской группы воспитанников, принимающей участие в поддержке интернет-сайта организации и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности.

Детское самоуправление - это детско-взрослая общность, основанная на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Может выражаться в деятельности дежурного отряда, работе творческих и инициативных групп.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» предусматривает работу с Первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых) в возможных форматах:

- тематический День Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения;
- волонтерские мастер-классы и акции.

III. Организационный раздел

3.1 Этапы работы над программы

Подготовительный этап (апрель-май):

- разработку программы и методического сопровождения;
- подготовку методических и стендовых информационных материалов;
- подготовка к летнему сезону материально-технической базы
- организационную работу: формирование групп, отрядов.

Основной этап (июнь-август):

- реализация комплекса мероприятий;
- вовлечение воспитанников в различные виды коллективных творческих и трудовых дел;
- контроль за реализацией мероприятий, корректировка планов (при необходимости).

Подведение итогов (сентябрь):

- подведение итогов работы летней кампании;
- постановка новых целей и задач на новый период.

3.2 Система условий реализации программы

Кадровые условия.

В реализации программы участвуют: администрация, воспитатели, инструктор по физической культуре, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, библиотекарь, медицинские работники.

Расстановка кадров осуществляется администрацией детского дома.

Методические условия.

Педагогический коллектив ориентирует свою работу на развитие личности воспитанников, привитию трудовых навыков. В деятельности детей и педагогов культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

По итогам реализации программы проводится диагностика летнего оздоровления и занятости воспитанников.

Информационные условия.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования, воспитанники и работники активно используют сеть интернет при проведении и подготовке мероприятий.

Материально-технические условия.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы летнего отдыха, необходимого учебно-материального оснащения процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Места для реализации программы, имеют рабочие зоны, оборудованы компьютером, мультимедийным проектором. Имеется интернет.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа, микшерский пульт, микрофоны.
5. Спортивный инвентарь: мячи, теннисные ракетки, мячики, ракетки для бадминтона, скакалки, велосипеды, насос.
6. Методические пособия.
7. Призы и награды для стимулирования.
8. Стенды по технике безопасности.
9. Экспонаты выставки «Лучшие работы».
10. Папки с раздаточным материалом по темам.
11. Учебно-методическая литература по организации досуга воспитанников (дидактические материалы, справочная литература).
12. Диски с презентациями, мастер-классами.
13. Материалы и инструменты для выполнения трудовых работ (инвентарь).
14. Рабочая форма одежды.
15. Материалы для изготовления блиндажных свечей: парафин марки П-2 (пищевой) / парафин пищевой стружка, жестяные банки, гофрированный картон
16. Материалы для изготовления сухого душа: зип-пакеты, пенный раствор / гель, не требуемый смывания, губка Дорнит
17. Одноразовые полотенца

3.3 Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы.

Документальные формы, отражающие достижения каждого ребенка будут представлены в виде:

- педагогических наблюдений,

- экран настроения.

Творческие формы представления результатов личных достижений воспитанников:

- выставки,

- концерты,

- презентации и защиты проектов,

Применяются различные социально-педагогические и психолого-педагогические диагностические методики:

- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).

Анализ количественных показателей:

- количество победителей в различных мероприятиях;

- снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);

- количество конфликтных ситуаций;

- количество травм;

- количество проведенных мероприятий (план/факт) и т.д.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы; - планёрки администрации и воспитателей.
Пошаговая диагностика	- цветопись по результатам мероприятий и дел; - форум (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение); - ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв (рисунок «Наш летний отдых»); - тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант); - игра – «Магазин»; - народный форум (фабрика достижений); - ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности.

Результаты реализации программы и их отслеживание.

№	Результаты	Способы и параметры контроля
1	Оздоровление	- наблюдение; - осмотр воспитанников на начало и конец смены; - психологическая составляющая посредством тестирования педагога-психолога.

2	Активная нравственная позиция	- диагностика (игра «Магазин»); - участие в мероприятиях; - изучение культурного наследия края, страны; - сформированность семейных установок и ценностей.
3	Реализация потребностей и интересов	- анкетирование в начале и конце смены («Поляна желаний», «Цветок настроения»); - мониторинг участия в мероприятиях.
4	Привитие навыков организации свободного времени и развитие лидерских качеств	- увеличение посещаемости кружковой деятельности; - уровень включенности в активную жизнь учреждения; - выявление лидерских качеств.
5	Взаимодействие в коллективе	- умение решать конфликтные ситуации; - уровень эмоциональной устойчивости.

Развитие самодеятельности детей осуществляется при психолого-педагогической поддержке. Активно применяется карта диагностических методик (беседы, наблюдения, тренинги). Так же методика коллективного творческого дела, методика проведения практикумов по развитию лидерских качеств, методика проведения мастер-классов по развитию творческой активности детей, игровые технологии, краткосрочные программы, коллективная творческая игра, метод мозгового штурма.

Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):

- развития творческого потенциала детей;
- уровня их спортивных и трудовых достижений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- снижения уровня агрессивности в детской среде;
- профориентации;
- самоуправления;
- трудовых дел.

В течение летнего периода ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов детей, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают звезды. Достижения детей отмечаются звездами – символами результативности и личностного роста.

IV. Список литературы и интернет источников

Нормативные документы федерального и регионального уровней

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

15. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).

Перечень основной и дополнительной литературы

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь… (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2007. – 272 с.
5. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
6. Коган М.С. Игровая кладовая. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 238 с.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 151 с. – (Сценарии игр и праздников).
8. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 216 с.
9. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. (Мозаика детского отдыха).
10. Маслов А.А., Маслова Е.В., Знаменщикова О.Н. Педагогика каникул 2: учебно-методическое пособие. Школа подготовки вожатых: организация и проведение. Программное обеспечение в детском оздоровительном лагере. Организация студенческих педагогических отрядов. Нормативно-правовая база деятельности педагогов в лагере. – Омск, 2008. – 335 с.
11. Психо-гимнастические упражнения для школьников: разминки, энергизаторы,

активаторы / авт.-сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 87 с.
12. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007. – 160 с.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.: ил – (Воспитание и доп. образование детей).
14. Такое ШИКарное лето. Из опыта реализации программы лидерского образования подростков в ВДЦ «Орленок», программы «Школа интересных каникул» педагогами детского лагеря «Комсомольский». / Под ред. Л.В. Бучковой, С.Г. Степанец, И.Н. Хуснутдиновой. – ВДЦ «Орленок», д/л «Комсомольский», 2006. – 211 с.
15. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 160 с.: ил.

Ссылки на интернет-источники

1. Горшунов Н. И. Воспитательная программа летнего лагеря труда и отдыха на базе школы / Горшунов Н. И. [Электронный ресурс] // Инфоурок — образовательная онлайн-платформа : [сайт]. — Режим доступа: https://infourok.ru/vospitatelnaya-programma-letnego-lagerya-truda-i-otdyha-na-baze-shkoly-6658262.html, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
2. Зайцев А. В. Программа лагеря ЛТО - "Ритм" / Зайцев А. В. [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть "Nsportal.ru" : [сайт]. — Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2023/01/11/programma-lagerya-lto-ritm, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
3. Ивенских А. Выкройка: пятиточечник "Сидушка" / Ивенских А. [Электронный ресурс] // Шьем для наших - Москва | Волонтёрское движение : [сайт]. — Режим доступа: https://infourok.ru/masterklass-frontovie-pisma-treugolniki-3802157.html, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
4. Детский оздоровительный лагерь [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. — Режим доступа: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11696/1/sk033.pdf, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
5. Кочнева В. В. Программа летнего лагеря труда и отдыха "Экоград" / Кочнева В. В. [Электронный ресурс] // Сайт МБОУ "Сергачская СОШ №2" : [сайт]. — Режим доступа: https://skola2serga.ucoz.ru/1/vospitanie/programma_lto-1.pdf, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
6. Кузнецова Ю. А. Пособие по плетению маскировочных сетей для волонтеров / Кузнецова Ю. А. [Электронный ресурс] // Движение тылового фронта "Крылья Ангела" : [сайт]. — Режим доступа: https://vk.com/doc382633444_660063895?hash=11MWpTPUUbmIpYLh4HzNONzUB7ejnqxFecvFdfvzEHs&dl=zxxl2TCZStqRfhAjjUI2PYPy3oYOYcrB95qza9ce398, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
7. Лобанов В. П. Герои Родины моей. Книга Памяти [Текст] / Лобанов В. П. — . — Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2023 — 43 с.
8. Марченко Е. Технология изготовления окопной (блиндажной) свечи / Марченко Е. [Электронный ресурс] // Образовательный портал "Знанио" : [сайт]. — Режим доступа: https://znanio.ru/media/tehnologiya-izgotovleniya-okopnoj-blindazhnoj-svechi-2890988, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
9. Самарина А. А. Мастер-класс "Фронтовые письма треугольники" / Самарина А. А. [Электронный ресурс] // Инфоурок — образовательная онлайн-платформа : [сайт]. — Режим доступа: https://infourok.ru/masterklass-frontovie-pisma-treugolniki-3802157.html, свободный (дата обращения: 23.05.2024).

10. Черная Е.А. Программа лагеря труда и отдыха «Север Кубани» / Черная Е.А. [Электронный ресурс] // Сайт МАОУ "СОШ №6 им. С. Т. Куцева" : [сайт]. — Режим доступа: https://mousosh62007.narod.ru/2023/leto/programma_lto.pdf , свободный (дата обращения: 23.05.2024).
11. Репортаж Наш Герой – рядовой пехоты Данилов Алексей Дмитриевич / [Электронный ресурс] // Молодёжная библиотека Республики Коми : [сайт]. — Режим доступа: https://unkomi.ru/news/nash-gerojj-15, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
12. Военные Герои Советского Союза из Коми // Твоя параллель Режим доступа: https://tvoyaparallel.ru/news/kray/voennyie-geroi-sovetskogo-soyuza-iz-komi, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
13. Галерея героев / [Электронный ресурс] // Официальный сайт АМО ГО «Сыктывкар» : [сайт]. — Режим доступа: https://сыктывкар.рф/administration/otdel-po-svyazyam-s-obshchestvennostyu-i-sotsialnoj-rabote/galereya-geroev, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
14. Герои России из Республики Коми, принимавшие участие в СВО / [Электронный ресурс] // Страница Администрации МР "Ижемский" : [сайт]. — Режим доступа: https://vk.com/@komiizhma-geroi-prinimavshie-uchastie-v-specialnoi-voennoi-operacii, свободный (дата обращения: 23.05.2024).
15. Герои Отечества из Коми, отмеченные высшими наградами за мужество на СВО // Комиинформ – Информационное агентство : [сайт]. — Режим доступа: https://komiinform.ru/news/258718, свободный (дата обращения: 23.05.2024).

Приложения

Приложение 1

Режим жизнедеятельности воспитанников на летний период, оптимальный для реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Время
1	Подъем и уборка постелей	09.00-09.15
2	Личная гигиена	09.15-09.30
3	Зарядка	09.30-09.45
4	Завтрак	09.45-10.15
5	Линейка	10.15-10.30
6	Час труда, досуга и спорта, настольные игры, прогулки на свежем воздухе, кружковая деятельность воспитанников	11.00-12.00
7	Мероприятие	12.00-13.15
8	Обед	13.30-14.00
9	Послеобеденный дневной отдых (чтение книг, просмотр телевизора, общение с друзьями, настольные игры)	14.00-16.00
10	Полдник	16.00-16.20
11	Мероприятие	16.15-17.30
12	Спортивные и подвижные игры на улице, прогулка, занятость в корпусах (настольные игры, просмотр телевизора, занятость по плану воспитателей)	17.30-19.00
13	Ужин	19.00-19.30
14	Вечернее мероприятие	19.30 – 20.30
15	2-й ужин	20.30-20.40
16	Семейный час «Все вместе»	20.40 – 21.00
17	Личная гигиена, стирка носков и белья	21.00-21.30
18	Сон (для воспитанников 1-5 классов)	21.30
19	Просмотр телевизора (для воспитанников 6-11 классов)	21.30-22.00
20	Сон	22.30

Приложение 2

Трудовые дела

В основе трудовых дел детей - трудовые десанты, включающие систему действий детей под руководством педагога, для выполнения которых необходимы инструменты и оборудование.

Распределение трудовых дел осуществляется в соответствии с возрастом детей и состоянием здоровья.

Ответственность за жизнь и здоровье детей в период выполнения ими трудового дела несет педагогический работник.

Перечень трудовых дел:

1). Дежурство по спальному корпусу.
2). Уборка закрепленной территории.
3). Уход за растениями и цветами.
4). Овощеводство закрытого грунта.
5). Овощеводство открытого грунта.
6). Плотницкое и столярное дело.
7). Швейное дело.

Организация трудовой занятости включает в себя:

- распределение трудовых дел в соответствии с возрастом и состоянием здоровья несовершеннолетних воспитанников;
- согласование трудовых дел с медицинским работником;
- выполнение трудовых дел как индивидуально, так и в группе (бригаде);
- планирование и выполнение трудовых дел в течение всей смены;
- подведение итогов выполнения трудовых дел;
- распределение обязанностей между членами группы (бригады);
- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении трудовых дел;
- применение инструментов и оборудования;
- обеспечение средствами индивидуальной защиты в зависимости от трудового дела.

План трудовых дел

Трудовые дела	Инструмент
Благоустройство территории детского дома, УОХ «Межадорское»: уборка территории от мусора	Метлы, грабли, лопаты
Уход за растениями и цветами: - прополка, полив; - уборка сухих листьев.	Тяпка секатор
Работы в теплицах (защищенный грунт): - прополка, полив; - пасынкование томатов и огурцов; - сбор плодов томатов и огурцов	Тяпка, лейка, шланг
Работы в открытом грунте: - прополка овощных культур (морковь, свекла, турнепс, редька); - прополка зеленых культур (укроп, петрушка); - сбор овощных культур. Просушка и закладка в овощехранилище; - сбор и сушка укропа и петрушки	Тяпка тяпка
Работы в ягодном питомнике: - прополка от сорняков; - обрезка сухих и больных веток; - подвязка кустов; - сбор ягод;	Секатор, ножовка, секатор

- укоренение черенков ягодных культур	
Работы в клубничнике: - прополка от сорняков; - полив растений. - сбор ягод	Тяпка Лейка, шланг
Работы в кедровой плантации: - обрезка сухих и больных веток; - расчистка поросли; - уборка травянистой растительности	Секатор, ножовка секатор
Работы по ремонту скамеек, заборчиков, ограждений, инструмента	Молоток, ножовка, гвозди
Изготовление малых архитектурных форм, беседок	Молоток, ножовка, гвозди
Благоустройство территории около зданий: - уход за кустарниками, многолетними и однолетними цветами (прополка, полив, обрезка сухих веток)	Тяпка, лейка, шланг, секатор
Заготовка веников для бани: - подборка деревьев; - срезка веток; - вязка веников; - подвеска и сушка	Секатор, шпагат

Приложение 3

План мероприятий
Сетка-план мероприятий на июнь
(мероприятия к Году единства народов России)

01 июня День детства	Концертная программа «Праздник лета»
	Конкурс рисунков на асфальте «Калейдоскоп веселья»
	Подвижные игры на улице «Солнечный день дружбы»
	Творческая мастерская «Мечты в цвете» (рисование и создание поделок из подручных материалов)
	Флешмоб «День улыбок»
	День открытых дверей в Национальном архиве
	Вечернее караоке «Детство – волшебная пора»
02 июня День досуга	Минутка здоровья «Режим дня»
	Познавательный час «Чудеса России»
	Настольная игра «Бункер»
	Спортивное мероприятие «Безопасный старт: спортивные игры на свежем воздухе»
03 июня День культуры	Минутка здоровья «Правила поведения за столом, здоровое питание»
	Беседа «Платёжные (коммунальные) услуги»
	«Дружная семья» танцевальный батл (встреча с Новиковой М.А. педагогом – хореографом) с 12.00 до 13.00
	Акция «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну»
	Игра-квест «Народов много-страна-одна»
	Час безопасности «Опасности ночного города»
04 июня День безопасности	Минутка здоровья «Как избежать травм и сохранить активность»
	Эстафеты «Всемирный день бега»
	Творческое мероприятие «Клуб выходного дня, послушай Луша» или какую роль играют домашние питомцы в семье. Встреча с Петруневой Е.Ф. ведущим библиотекарем ЮБРК Время с 11.00 до 12.30
	Профилактическая беседа «Профилактика и безопасность: говорим о важном»
	Квест «Экспедиция Х»
	Семейный час «Безопасность в жизни: мастер-классы по первой помощи»
05 июня День эколога	Минутка здоровья «Эко-минутка: советы по поддержанию здоровья на природе»
	Экологический десант «Мусор – болезнь природы» (уборка территории)
	Создание плаката «Древо семьи»
	Мастер-класс по экологии «Создаем из отходов»
	Правовой час «Ответственность за выброс мусора в неустановленных местах»
	Зеленая эстафета «Спорт для здоровья и природы»
06 июня День русского языка и Пушкинский день	Минутка здоровья «Здоровье в рифме: минутка физической активности»
	Встреча с Сукгоевой А.М. – писателем, поэтом РК. Время с 11.00 до 12.20
	Викторина по творчеству Пушкина «Проверь свои знания!»
	Спортивное мероприятие «Слово и спорт: Пушкинская эстафета»

	Благотворительная акция «Смысл в каждом из нас»
	Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» (по произведениям А.С.Пушкина)
	Кинолекторий фильм «Чудо»
07 июня День лета	Минутка здоровья «Летний заряд: минутка здоровья на свежем воздухе»
	Спортивный марафон «Лето в движении»
	Игра «Дорога ошибок не прощает»
	Профилактическая беседа «Работа и отдых: баланс в летний период»
	Игра-путешествие «Обычаи и обряды различных народов»
	Дискотека с игровой программой
08 июня День социального работника	Минутка здоровья «Чистота и порядок – залог здоровья»
	Творческое мероприятие «Семейный квест» Встреча с Копыловым С.А. библиотекарем ЮБРК Время с 11.00 до 12.00
	Мастер-класс «Моя будущая версия»
	«Забеги доброты» эстафета в честь Дня социального работника
	Семейные часы «Все дети наши, и мы за них в ответе»
09 июня День друзей	Минутка здоровья «Здоровье с друзьями: утренние зарядки»
	Мастер-класс «Рисуем коми орнаменты»
	Дружеские соревнования «Спорт объединяет»
	Творческое мероприятие «Семейное счастье» (мастер класс-написание стихов о семье). Встреча с В.В. Сушковым – поэтом, переводчиком, членом союза писателей России. Время с 15.00
	Парад суперкоманд
	Вечер дружбы «Обмен историями и впечатлениями»
10 июня День имени	Фотокросс «Наш интересный и необычный день»
	Познавательный час «Что в имени твоем?»
	Вручение паспортов
	Мастер-класс «Открытка для друга»
	Легкоатлетические соревнования
	Громкие чтения сказок России
11 июня День добрых дел	Минутка здоровья «Забота о себе и других: мастер-класс по здоровому образу жизни»
	Мастер-класс «Кукла-оберег»
	Проведения тренинга «Семья – сокровище души». Старший преподаватель СГУ Смышляева О.М. (на базе СГУ) (12 – 15 человек 14-16 лет). Время с 10.10 до 11.20
	Спортивная эстафета «Добрые дела в движении»
	Игра по станциям «Дом, в котором мы живем»
	Подготовка информационного стенда «Жизненный путь А.А. Католикова»
	Акция «Чистый двор»
	Викторина «Коми-земля родная»
12 июня День России	День памяти А.А. Католикова. Митинг
	Информационный квест «Достижения моей страны»
	Спортивное мероприятие «Россия в спорте: чемпионат дружбы»
	Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!»
	Семейные часы «День России»
	Дискотека в стиле народной музыки «Зажигаем под русские хиты»

13 июня День спортивных развлечений	Минутка здоровья «Здоровье в каждом движении: мастер-класс по фитнесу»
	Беседа «Спортивные профессии: от тренера до спортивного менеджера»
	Чемпионат по многоборью «Вместе-мы сила»
	Квест «Тропа доверия»
	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – Мы против табака!»
	Кинолекторий «Спортивные легенды на экране: ретро-показ фильмов о великих атлетах»
14 июня День Сыктывкара	Минутка здоровья «Забота о себе»
	«Экскурсия по Сыктывкару» познавательная прогулка по городу
	Громкие чтения «Моя республика – моя малая родина»
	Театр теней (сказка о дружбе)
	Кинолекторий сериал «Мульти-Россия» (о регионах России)
15 июня День Медицинского работника	Минутка здоровья «Дыхательные практики и релаксация»
	Медицинский квест «Проверь свои знания о здоровье!»
	Блиц-турнир «Основы здорового образа жизни»
	Громкие чтения «Сказания и легенды народов России»
	Семейный час «Профессия врача: путь к успеху и самореализации»
16 июня День начинаний	Минутка здоровья «Зарядка для успеха: утренние упражнения»
	Кулинарные эксперименты «Готовим вместе новые блюда!»
	Спортивное мероприятие «День активного старта: забег за новыми целями»
	Познавательная программа «Многоликая Россия: калейдоскоп традиций и культур»
	Семейные часы «Пути к успеху и самореализации»
17 июня День поедания овощей	Минутка здоровья «Витамины в каждом укусе: здоровье через овощи»
	Битва вкусов «Попробуй и определи»
	Прогулка с фотоаппаратом «Растительный мир Республики Коми»
	Кулинарный баттл «Готовим блюда из овощей!»
	Игра «Большие прятки»
	Час общения «Я и моя семья»
18 июня День хорошего настроения	Минутка здоровья «Здоровое настроение: секреты счастья и здоровья»
	Командные игры на свежем воздухе «Зарядись позитивом»
	«Секреты успешного настроения на работе: профессиональные лайфхаки»
	Интер-активное занятие «открой уголки России»
	Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы»
	Семейные игры: веселые конкурсы для всех возрастов!
19 июня Всемирный день детского футбола	Минутка здоровья «Забота о здоровье: советы по питанию и восстановлению»
	«Футбол для всех» мастер-классы и игры на свежем воздухе
	Творческая мастерская «Рисуем любимые моменты футбольных матчей»
	Комический футбол
	Дискотека с игровой программой
20 июня День чая	Минутка здоровья «Здоровье в каждой чашке: полезные свойства чая»
	Мастер-класс «Заготовка лекарственных растений»

	Познавательный час с просмотром и обсуждением из серии «Есть такой обычай «История появления чая в России»
	Чайный фестиваль «Дегустация сортов чая со всего мира!»
	Соревнование по чеканке мяча
	Час профилактики «Подросток и стресс»
21 июня День улыбок	Минутка здоровья «Улыбнись – будь здоров!»
	Комический футбол
	Фото-марафон «Улыбнись миру»
	Профбеседа «Улыбка в работе: секреты успеха» (фотомодель)
	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»
	Кинолекторий «Смех и кино: вечер улыбок»
22 июня День памяти и скорби	Минутка здоровья «Сила духа и тела»
	Линейка Памяти
	Военизированная эстафета «Этих дней не смолкает слава»
	Квест «Следы истории»
	Эко-акция «Чистый след памяти»
	Профбеседа «Спорт как путь к восстановлению»
	Конкурс патриотической песни
23 июня Международный олимпийский день	Минутка здоровья «Здоровье — основа успеха»
	Экоакция «Спорт во имя природы» (организация уборки спортивных площадок)
	Мастер-класс «Олимпийские виды спорта»
	Олимпийский квест «Следы великих спортсменов»
	Литературно-игровой час «Золотая россыпь народного фольклора»
	Товарищеский матч по мини-футболу
24 июня День изобретателя	Минутка здоровья «Как справиться со стрессом»
	Мастер-класс «8 идей бумажных поделок»
	Тренинг «Под грифом смертельно»
	Праздник национального костюма
	Познавательный час «Удивительный мир научных открытий»
	Вечерняя дискотека
25 июня День моряка (мореплавателя)	Минутка здоровья «Дружи с водой»
	Спортивное мероприятие «Морские старты»
	Конкурс рисунков «Обитатели морских глубин»
	Домашняя мастерская «От лодки до подлодки»
	Познавательный час «Морские профессии»
26 июня День борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Минутка здоровья «Выбор в пользу жизни»
	Флешмоб «Живи ярко, живи без наркотиков!»
	Спортивный марафон «Здоровье вместо зависимости»
	Игра-квест «Мир без наркотиков»
	Профилактическая беседа: «Наркотикам - нет!»
	Час поэзии «Родной земли многоголосье»
27 июня День рыбака	Минутка здоровья «Здоровый рыболов» (лекция о правильном питании и физической активности для рыбаков, советы по поддержанию здоровья на природе).
	Экологическая акция «Чистые водоемы» (уборка прибрежной зоны и обучение о важности охраны водных ресурсов)
	Мастер-класс «Секреты успешной рыбалки»

	Выставка «Трофеи рыболовов» (выставка фотографий и уловов участников, где каждый сможет поделиться своими достижениями).
	Спортивный турнир «Рыбацкий чемпионат»
	Профилактическая беседа «Профессия рыболов: от хобби к бизнесу» (обсуждение карьеры в сфере рыболовства, включая возможности для бизнеса и экологии).
	Кинолекторий «Рыбалка в кино» – показ документальных видео.
28 июня День молодежи	Минутка здоровья: «Энергия молодости»
	Игровая программа «Город мастеров»
	Музыкально-танцевальная программа к Всероссийскому дню молодежи «Даешь молодежь»
	Спортивный турнир «Молодежь в движении!»
	Творческий фотоконкурс «Молодежь — творцы будущего»
	Киноночь «Фильмы о молодежи и для молодежи»
29 июня День партизана	Профилактическая беседа «Физическая и нравственная культура девушки и юноши - залог здорового материнства и крепкой семьи»
	Игра по станциям «Партизанскими тропами»
	Меткий стрелок «Игры и развлечения с элементами метания»
	Боевой листок, посвященный Дню партизана и подпольщика
	Просмотр фильма «Судьба дивесанта»
30 июня День шуток и смеха	Минутка здоровья «Смехотерапия: путь к здоровью»
	Межадорская Юморина
	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
	«Смех и радость: праздник шуток»
	Веселая дискотека

Сетка-план мероприятий на июль
(Мероприятия к Году села в Республике Коми)

День	**Название мероприятия**
1 **июля** **«Здравствуй, Коми край!»**	Минутка здоровья «Режим дня». Пятиминутка безопасности «Лето без опасностей» Инструктажи «Правила пребывания в лагере»; «Охрана труда»; «Инструктажи при выполнении трудовых работ»
	Познавательный час «Тайны родного языка»
	Акция «День добрых пожеланий и комплиментов»
	Оформление отрядных уголков
	Виртуальная экскурсия «Моя республика – моя малая родина»
2 **июля** **«Память в наших сердцах»** (День Памяти. Ценность жизни, человека, мира)	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» Психологическая акция «Радуга настроения»
	Конкурс отрядных уголков (защита)
	Участие в уборке и приведение в порядок памятников и захоронений на территории с.Межадор и с.Визинга
	Час истории «Эхо той далекой войны»
	Игры народов России
	Пятиминутка безопасности «Вредные привычки не мои сестрички»
	Вечернее караоке «По дорогам песни фронтовой»
3 **июля**	Пятиминутка безопасности «Правила поведения на природе»

«Моя деревня – северный мой край»	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
	Конкурс знатоков «Коми легенды и предания»
	Турнир по настольному теннису
	Познавательно-развлекательная игра «Этикет, или просто хорошие манеры»
	Выставка рисунков «Межадорские просторы»
	Мультикалейдоскоп «Сказки старого дуба», «Фантазеры из деревни Угоры»
4 **июля** **«День России»**	Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты»
	Пятиминутка безопасности «Осторожно, огонь!»
	Психологический час «Радуга дружбы»
	Спортивная игра по станциям «Азбука здоровья»
	Игра-викторина «Россия – наша Родина»
	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»
	Кинолекторий
5 **июля** **«Ыджыд семья» (День Семьи)**	Инструктаж «Правила поведения возле водоемов»
	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
	Мероприятие «Культура и традиции народов мира»
	Фестиваль частушек «Я здесь живу и край мне этот дорог»
	Фотовыставка «Подари улыбку миру»
	Практикум по правилам раздельного мусора
	Концерт русской и коми национальной музыки «Мы - вместе»
6 июля **День Ивана Купалы**	Минутка здоровья «Правила ухода за волосами»
	Познавательная программа «Лекарственные травы и растения»
	Турнир по бадминтону
	Профилактическая беседа «Клещи»
	Конкурс венков
	Досугово-игровая программа «Как на Ивана Купалы»
7 **июля** **«День единства»**	Пятиминутка безопасности «Осторожно, огонь!»
	Минутка здоровья «Солнечный загар и солнечный удар»
	Спортивные игры на воздухе
	Тренинг «Дипломатия – искусство дружить»
	Конкурс рисунков на экологическую тематику "Человек – природе друг или враг?"
	Разработка и защита краткосрочного проекта «Трудиться – всегда пригодиться»
	«Гора самоцветов» (постановка сказок народов России)
8 июля **День семьи, любви и верности**	Минутка здоровья «Профилактика стресса»
	Весёлые старты «Быстрый и ловкий!»
	Игра по станциям «Наша дружная семья»
	Встреча с ГКУ РК «Государственное юридическое бюро»
	Просмотр мультфильма «Святые Петр и Феврония муромские»
	Семейные посиделки «Семья – любви неиссякаемый родник»
9 июля	Пятиминутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет! (профилактика экстремизма и терроризма)»

«Безопасный день» (День Безопасности)	Видео- минутка «Как не стать жертвой террора»
	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»
	Турнир по настольному теннису/футболу
	Психологическая акция «Дерево дружбы»
	Виртуальная экскурсия «Культура стран»
	Дискотека с игровой программой
10 июля «Профессии Коми края» (День Профессий)	Пятиминутка безопасности «Электробезопасность дома и на улице», «Виды травм и их последствия»
	Минутки здоровья «Гигиена тела», «Ушки на макушке»
	Экскурсия в мемориальный музей им.И.П.Морозова
	Профориентационная игра «Угадай профессию»
	Игра по станциям «Найди клад»
	Игра «Хоровод профессий, или хоровод народов России»
11 июля День дружбы народов	Минутка здоровья «Полезные и вредные привычки»
	Информационный листок «Народные изобретения»
	Игра по станциям «Венок дружбы»
	Спортивная игра по футболу
	Вечернее караоке «Мое село – ты песня и легенда»
	Кинолекторий
12 июля День рыбака	Минутка здоровья «Рыбный разговор»
	Викторина «Ловись, рыбка, большая и маленькая»
	Соревнования по рыбной ловле
	Просмотр и обсуждение документального фильма «Люблю тебя, село мое родное»
	Познавательный час «Обитатели морей и океанов: 20 самых»
	Дискотека с игровой программой
13 июля День воинской славы	Конкурс отрядных зарядок
	Выпуск боевого листа «День воинской славы РФ»
	Дискуссия «Боевой дух русского человека»
	Прохождение военной полосы препятствий
	Час истории «Сражение под Прохоровкой»
	Акция «Письмо солдату»
	Вечерний огонёк «Свеча дружбы»
14 июля День клада	Минутка здоровья «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь»
	Спортивная игра «Операция клад»
	Мозговой штурм «Блогер: за и против»
	Профилактическая беседа «Первая помощь при укусах насекомых»
	Дискотека «Остров сокровищ»
15 июля День талантов	Минутка зарядка «Профилактика болезней горла»
	Турнир по шахматам
	Конкурс «А ну-ка мальчики и девочки!»
	Познавательный час «Город будущего»
	Вечернее караоке «Алло, мы ищем таланты!»
16 июля День хороших манер	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
	Выпуск информационного листа «Что ты знаешь о хороших манерах?»
	Игра «В человеке должно быть всё прекрасно»

	Матч по волейболу
	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения во время походов и экскурсий на природу, в лес»
	Час общения и обсуждения «Придворный этикет»
17 июля **День этнографа**	Пятиминутка безопасности «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»
	Этнографический праздник «Памятники русской культуры»
	Конкурс загадок, пословиц и поговорок
	Мастер-класс по изготовлению закладок
	Межадорские посиделки «Что такое этнография? Кто такие этнографы?»
	Громкие чтения произведений коми поэтов и детских писателей
18 июля **«Здоровый день»** **(День Здоровья и Спорта)**	Пятиминутка безопасности «Безопасность на воде» Инструктаж «Правила поведения во время игр и прогулок»
	Минутка здоровья «Витамины на грядке» Флешмоб «Здоровый я – здоровая страна».
	Спортивная игра «Формула здоровья»
	Досуговая программа «Страна Закония и порядка»
	Игра «Лавка добрых качеств»
	Беседа с элементами игры и презентация «Здоровая нация – здоровый образ жизни»
	Кинолекторий
19 июля **День мальчиков и девочек**	Конкурс зарядок
	Конкурс на фигурное вождение велосипеда
	Мастер-класс «Дети-детям»
	Спортивные игры на воздухе «Поймай клоуна»
	Досуговая программа «Добро рассыпанное по станциям книг»
	Вечерняя дискотека
20 июля **День улыбок**	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»
	Фоторепортаж «Подари улыбку лету»
	Шахматный турнир (Международный день шахмат)
	Выпуск информационного листа «Опасности, которые нас подстерегают»
	Краеведческий час «Межадор – село мое родное»
	Профилактическая беседа ««Когда нужно сказать: «Нет»
21 июля **День ГТО**	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
	Рисунки на асфальте «Олимпийские символы»
	Беседа с презентацией «История и традиции ГТО»
	Сдача норм ГТО в рамках летней спартакиады «Здоровое движение»
	Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма»
	Вечернее караоке «Дети! Мир! Спорт!»
22 июля **День духовности**	Минутка здоровья «Душевное равновесие и здоровье»
	Час православия «Двенадцать апостолов»
	Встреча - беседа с о.Максимом
	Служба в Часовне
	Виртуальное путешествие «Земляки на карте города»

	Просмотр мультфильма «Необыкновенное путешествие Серафимы»
23 июля **День Нептуна**	Минутка здоровья «Чистую воду пить – долго жить!»
	Конкурс рисунков «Обитатели морей и океанов»
	Досугово-игровая программа «В подводном царстве Нептуна»
	Просмотр и обсуждение фильма «Большое путешествие в глубь океанов»
	Профилактическая беседа «Вредные и полезные напитки»
24 июля **День кофе**	Минутка здоровья «Полезные напитки»
	Спортивный марафон «Мы за здоровый образ жизни!»
	Дегустация в слепую «Кофе, чай – не скучай!»
	Мастер-класс по квиллингу
	Краеведческий альманах «Кем и чем славится наша республика»
	Вечер песни «Сторона моя родная»
25 июля **День путешествий**	Минутка здоровья «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»
	Своя игра «Шагая по миру»
	Конкурс поделок «Очумелые ручки»
	Спортивный калейдоскоп
	Виртуальное путешествие «Россия от Запада до Востока, с Севера до Юга»
	Кинолекторий
26 июля **День ВМФ**	Минутка здоровья «Уход за волосами»
	Презентация «История Военно-морского флота России»
	Мастер-класс по аппликации из геометрических фигур «Необычные корабли и лодки»
	Веселые морские старты
	Своя игра «Знаменитые флотоводцы и адмиралы»
27 июля **День добра**	Минутка здоровья «Гармония тела и духа»
	Беседа с показом презентации и видеороликов «Добрые и злые поступки»
	Турнир по волейболу
	Краеведческий час «Здесь ты живешь»
	Игровая танцевальная программа «Мы -вместе»
28 июля **День Крещения Руси**	Минутка здоровья «От простой воды и мыла у микробов тают силы»
	Час православия «Крещение Руси»
	Литературное кафе «Здесь Родины моей начало»
	Час поэзии «Я эту землю Родиной зову»
	Профилактическая беседа «О ВИЧ-инфекции»
	Просмотр и обсуждение презентации «Усть-Цилемская горка»
29 июля **День Села**	Торжественная линейка Первых
	Пятиминутка безопасности «Мой друг- велосипед» Минутка здоровья «Ароматная гимнастика (ароматерапия)»
	Час занимательной экологии «Загадки природы родного края»
	Виртуальное путешествие «От маленькой деревни к большому городу»

	Презентация и обсуждение «Старинное село Ижма»
	Профилактическая беседа «От безответственности до преступления один шаг»
	Танцевальная программа «Будь в Движении»
30 июля **День песни**	Обсуждение презентации «Песня русская – душа народная»
	Минутка здоровья «Правила ухода за руками и ногами»
	Спортивные игры на воздухе «Волейбол, футбол, баскетбол»
	Игра «Двенадцать записок»
	Мастер-класс «Плетение фенечек»
	Караоке «Песни нашего детства»
31 июля **День необычных инструментов**	Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»
	Выпуск памятки «Что? Где? Когда? В мире необычных инструментов»
	Спортивные соревнования на велосипедах
	Час досуга и познания «Необычные инструменты и их предназначение»
	Профилактическая беседа «Способы урегулирования конфликтов»
	Свеча дружбы «Вечерние посиделки»

Сетка-план мероприятий на август
(Мир профессий)

День	Название мероприятия
1 августа **День инкассатора**	Минутка здоровья «Гигиена тела»
	Турнир по пляжному футболу
	Час досуга и информации «Кто такие инкассаторы»
	Пятиминутка профилактики «Опасности ночного города»
	Интерактивная игра «Охрана ценностей»
	Кинолекторий
2 августа **День ВДВ**	Игра «Снайпер»
	Минутка здоровья «Органы дыхания»
	Турнир по АРМ-реслингу
	Профилактическая беседа «Будущие призывники»
	Показ и обсуждение документального фильма «Подвиг псковских десантников»
3 августа **День железнодорожника**	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»
	Просмотр презентации «Из истории железной дороги»
	Час профилактики «Работа с сайтом Госуслуги»
	Соревнование по пионерболу
	Игра по станциям «Веселый паровоз»
	Вечерняя дискотека
4 августа **День необычных профессий**	Минутка здоровья «Осторожно, вирусы!»
	Соревнование на перекладине
	Профилактический практикум «Трубка мира»
	Час познания «От селекционера до ловца комаров»
	Просмотр и обсуждение презентации «Самые необычные профессии»
5 августа	Информационный лист «Кто такие сотрудники ГИБДД»

День ГИБДД	Минутка здоровья «В объективе - глаза»
	Игра по станциям «Красный, желтый, зеленый»
	Соревнования по прыжкам в высоту
	Просмотр мультфильмов по ПДД
6 августа **День врача**	Минутка здоровья «Здоровые ушки»
	Презентация «Врачи мира за мир»
	Практикум «Школа юного медика»
	Информационный лист «Кто такой врач»
	Эстафета «Врачебная карусель»
	Вечерняя дискотека
7 августа **День геолога**	Мастер-класс «Угадай минерал по фотографии»
	Выпуск тематического листа «Кто такой геолог?»
	Минутка здровья «Советы доктора Воды»
	Турнир по баскетболу
	Пятиминута безопасности «Конфликтам- НЕТ!»
	Час познания «Природные богатства Республик Коми»
08 августа **День физкультурника**	Игровой час «Мы дружим с физкультурой»
	Минутка здоровья «Красивая осанка»
	Информационный листок «Международный день коренных народов мира»
	Пятиминутка безопасности «Техника безопасности при выполнении спортивных упражнений»
	Сдача нормативов ГТО
	Кинолекторий
09 августа **День альпиниста**	Минутка здоровья «Почему болят уши»
	Конкурс рисунков «Покорители вершин»
	Час познания и досуга «Знатоки гор: день альпиниста»
	Кроссворд «Географический альпинизм»
	Минутка профилактики «Чистота спасет мир»
	Турнир по настольному теннису
	Просмотр документального фильма «14 вершин: нет ничего невозможного»
10 августа **День строителя**	Презентация «Знакомство с профессией архитектора и строителя»
	Конкурс рисунков и поделок «Дом моей мечты»
	Минутка здоровья «Уход за ногтями»
	Игра-квест «Что нам стоит дом построить»
	Вечерняя дискотека
11 августа **День агронома**	Кроссворд «Кто на поле живет, что на поле растет?»
	Игра «От поля до стола»
	Минутка здоровья «Польза хлеба»
	Велосипедный биатлон
	Информационный вечерний час «Рыцари полей - агрономы»
12 августа **День кондитера**	Минутка здоровья «Красивые зубы – красивая улыбка
	Книжка-передвижка «Сладкий мир кондитера»
	Футбольная викторина
	Мастер-класс «Пирожное картошка»
	Час профилактики «Осторожно, огонь!»

	Час досуга и информации «Из крема и варенья, кондитера творенья»
13 августа **День аниматора**	Праздник мыльных пузырей
	Игры- кричалки
	Минутка здоровья «Мой рост и вес»
	Турнир по волейболу
	Игра по станциям «Вместе весело шагать»
	Вечерняя дискотека с игровой программой
14 августа **День пчеловода**	Минутка здоровья «Пчеловодство»
	Информационный листок «Медовый спас»
	Турнир по бадминтону
	Познавательный час «Путешествие в мир пчел»
	Вечернее караоке «Песни из мультфильмов»
15 августа **День археолога**	Показ и обсуждение презентации «Кто такой археолог?»
	Стенгазета «Удивительные открытия»
	Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»
	Игра «Найди клад»
	Кинолекторий
16 августа **День полярника**	Стенгазета «Витамины в банке»
	Игра по станциям «От Северного до Южного полюса»
	Соревнование по прыжкам в высоту
	Мастер-класс по заготовке варенья
	Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?»
	Просмотр и обсуждение презентации «Арктика – это тепло и близко»
	Вечерний огонек «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»
17 августа **День флориста**	Минутка здоровья «Голосовые связки»
	Информационный лист «Кто такой флорист»
	Досугово-развлекательная программа «Рукотворные чудеса флористов и фитодизайнеров»
	Мастер-класс по изготовлению композиций из цветов
	Турнир по жиму лежа
	Семейный час «Традиции и обычаи моего страны»
18 августа **День географа**	Информационный лист «Путешествие по карте: день географа»
	Игра по станциям «От Владивостока до Сыктывкара»
	Спортивный час
	Минутка здоровья «Солнечные ванны»
	Конкурс кроссвордов «Путешествие на воздушном шаре»
	Просмотр фильма «Приключения Петрова и Васечкина»
19 августа **День яблочного спаса**	Презентация «Польза и вред яблочного сока»
	Мастер-класс «Яблочные лебеди»
	Час православия «Яблочный спас»
	Минутка здоровья «Золотые правила питания»
	Весёлые старты
	Час досуга и познания «Яблочный спас яблоки припас»
20 августа **День дальнобойщика**	Минутка здоровья «Здоровая пища»
	Конкурс рисунков «Автомобили: большегрузы и перевозчики»

	Мастер-класс «Витаминный стол»
	Час познания и информации «Дорожный лабиринт»
	Соревнование по метанию
	Вечернее караоке «Крепче за баранку держись, шофер!»
21 августа **День ветеринара**	Конкурс оригами «Эти забавные животные»
	Досугово-познавательная программа «Доктор Айболит»
	Кроссворд «От мышонка до слоненка»
	Минутка здоровья «Лечебная физкультура»
	Турнир по гиревому спорту
	Просмотр фильма «Воды слонам»
22 августа **День Республики Коми**	Информационный лист «Моя малая родина»
	Мероприятие «Сказания о Пере Богатыре»
	Кроссворд «Красная книга Республики Коми»
	Минутка здоровья «Солнечные ожоги»
	Коми-игры да забавы
	Кинолекторий
23 августа **День боевой славы**	Информационный листок «Курская битва»
	Конкурс макетов «Курская дуга»
	Минутка здоровья «В гостях у стоматолога»
	Сортивная игра «Вышибалы»
	Просмотр и обсуждение документального фильма «И плавилась броня»
	Вечернее караоке «Песни военных лет»
24 августа **День повара**	Стенгазета «Невероятые вкусняшки»
	Игровая программа «Молодые ножи»
	Минутка здоровья «Витаминный чай»
	Мастер-класс по изготовлению чипсов
	Соревнование по регби
	Дискотека
25 августа **День профессий**	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»
	Памятка «Эти правила важны, эти правила нужны!»
	Встреча с интересными людьми Сысольского района
	Спортивная игра «Лапта»
	Громкие чтения «Все профессии важны, все профессии нужны!»
	Исторический час «Знаменитые люди Республик Коми»
26 августа **День художника**	Минутка здоровья «Хорошее настроение»
	Презентация «Великие художники мира»
	Мастер-клас «Волшебная кисточка»
	Соревнование по прыжкам в высоту
	Просмотр и обсуждение презентации «Знаменитые русские художники»
27 августа **День почтальона**	Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты»
	Досугово-развлекательная программа «Письмо из Простоквашино»
	Информационный листок «Почтовый работник: кто он?»
	Турнир по хоккею с мячом
	Вечернее кроссвордов, ребусов, задачек «Развлекалки для настроения»
28 августа	Минутка здоровья «Золотые ручки»

День журналиста	Информационный лист «Профессия журналист»
	Выпуск стенгазеты «Межадорские вести»
	Спортивная игра «Наши рекорды»
	Дискотека
29 августа **День адвоката**	Минутка здоровья «Микробы в нашей жизни»
	Разработка памятки «Правила поведения в квартире»
	Познавательный час «Я и закон»
	Спортивная игра «Самый стойкий»
	Кинолекторий
30 августа **День шахтера**	Минутка здоровья «Вредные привычки»
	Конкурс рисунков «Гордое имя – шахтер!»
	Познавательный час «Славим шахтерский труд»
	Турнир по боулингу
	Семейный час «Правила взрослой жизни»
31 августа **День учителя**	Минутка здоровья «Аллергия»
	Мастер-класс «Сборы в школу»
	Репетиции к торжественной линейке «Здравствуй, 1 сентября!»
	Соревнование по чеканке мяча
	Вечернее караоке «Здравствуй, школа!»