

## **Положение о Сенсорной комнате**

### **1. Общие положения**

1.1. Сенсорная комната предназначена для проведения коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников.

1.2. Занятия в Сенсорной комнате проводятся педагогом-психологом.

1.3. Занятия в Сенсорной комнате проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

### **2. Цели и задачи функционирования Сенсорной комнаты**

2.1. **Цель:** сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников.

2.2. **Задачи:**

2.2.1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.

2.2.2. Развитие эмоционального восприятия воспитанников посредством воздействия зрительных, слуховых и тактильных стимулов.

2.2.3. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.

2.2.4. Формирование адекватной самооценки, уверенности в себе, снижение тревожности и агрессивности.

2.2.6. Проведение консультативно-просветительской работы среди воспитанников.

### **3. Деятельность Сенсорной комнаты**

3.1. В Сенсорной комнате занимаются воспитанники от 3х до 18 лет и старше 18 лет.

3.2. Количественный состав группы до трёх человек.

3.3. Воспитанники могут посещать Сенсорную комнату индивидуально.

3.4. Занятия в Сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов, консультаций с элементами коррекции.

3.5. Программа тренинговых и коррекционно-развивающих занятий включает в себя два функциональных блока:

- релаксационный - использование мягких покрытий, кресел-пуфиков с гранулами, воздушно-пузырьковой колонны с мягкой платформой и безопасным зеркалом из двух частей, сухого бассейна, применение релаксационной музыки;

- активационный - использование имеющегося оборудования со светооптическими и звуковыми эффектами, песочной терапии, сухого бассейна.

3.6. Время занятий в Сенсорной комнате от 20 до 40 минут. При использовании Сенсорной комнаты как помещения для психотерапии время сеанса определяется педагогом-психологом самостоятельно.

3.7. Основания проведения занятий в Сенсорной комнате: неврозоподобные состояния; адаптационные расстройства; нарушения в эмоциональной сфере (страхи, замкнутость); стресс, депрессивное состояние; психоэмоциональное нарушение; нарушение в сфере поведения (агрессивное поведение); синдром гиперактивности и дефицита внимания; ослабление сенсорных функций (зрение, слух, осязание); задержка психомоторного развития; лёгкие формы аутизма; энурез и энкопрез; нервный тик; заикание.

### **4. Оборудование Сенсорной комнаты**

4.1. Перечень оборудования:

№ п/п	Название	Количество	Характеристики и назначение
1	Фиброоптический «Сухой душ»	2 шт.	Разноцветные «струи» стимулируют и развивают тактильные ощущения, зрительную память, активизируют творческую и познавательную деятельность, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве, развивают воображение и цветовосприятие.
2	Соляная лампа "Чаша" 2 шт.	2 шт.	Эффективно нормализуют нарушенные процессы в организме. Ионизация воздуха и насыщение его микрочастицами соли и сопутствующих природных материалов
3	Световой стол-парта "Егоза мульти" односторонний	1 шт.	Рисование песком – возможность выражать свои чувства и эмоции без слов, релаксация. Рисование способствует развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, внимания, творческих способностей и воображения, улучшению координации движений, пространственному восприятию, эстетическому и художественному восприятию.
4	Световой столик для рисования песком	1 шт.	
5	Кварцевый песок мелкой фракции	6 шт.	Искусство рисования песком положительно влияет на развитие познавательной деятельности, эмоционального развития, цветовосприятия, развивает мелкую моторику, логику, воображение.
6	Набор глиняных человечков для сказкотерапии и песочной терапии.	24 фигурки	Авторские глиняные человечки, выполнены из природных материалов, представляют набор людей разных возрастов, полов, профессий и национальностей (современная русская девочка, якутская девочка, юноша солдат, скандинавская девочка, японский мальчик, бурятская танцовщица, библиотекарь, девочка в старославянском костюме, врач, афроамериканец, алтайский шаман, китайская школьница, бабушка гармонист, малыш, узбек, принцесса, вьетнамец, японка, бабушка, сен-сей (учитель восточных боевых искусств), женщина продавец, школьник, милиционер, украинка). 24 фигурки/ Высота фигурок 6-10 см. Диаметр фигурок 2-4см.
7	Набор инструментов для песочной терапии	1 щётка и 7 инструментов в	В наборе 1 щётка и 7 инструментов для рисования песком из березовой фанеры толщиной 3 мм: грабельки 3-х палые 115x81 мм, грабельки 5-ти палые 115x81 мм, грабельки 9-ти палые 115x81 мм, шпатель широкий 115x81 мм, палочка-лопатка широкая 115x30 мм, палочка-лопатка узкая 115x22 мм, палочка-перо 115x30 мм.

8	Цветной песок для столиков	6 цветов	Цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый. Фасовка по 0,5 кг каждого цвета.
9	Свето-звуковая панель «Дорожка 8»	1 шт.	Развитие причинно-следственных связей, цветового восприятия. Предназначен для детей с нарушением зрения для общего развития.
10	ЕД - панель	1 шт.	Флуоресцентная панель для рисования маркерами. Яркое, интересное оборудование для творчества. Панель позволяет делать рисунки, которые будут выглядеть впечатляюще при любом навыке рисования, поскольку изображения светятся в темноте таинственным светом. Развивает фантазию, поднимает самооценку, обладает релаксирующим действием. Полезно для развития мелкой моторики.
11	Тактильное панно	1 шт.	Для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, разминки пальцев, кистей рук, нейтрализации агрессивно-эмоциональных состояний.
12	Тактильный зиг-заг	1 шт.	Извилистая дорожка из кругов с цифрами, с мягким кинестетическим покрытием. Предназначена для тактильной сенсорной стимуляции, развития координации и равновесия.
13	Подушки	3 шт.	Подушки широко используются для отреагирования агрессии, и, наоборот, для релаксации и успокоения. Ее можно мять, использовать в игре.
14	Сухой бассейн с комплектом шариков	1 шт.	Бассейн с шариками оказывает оздоровительное воздействие. Шарик в «сухом» бассейне – своеобразные массажёры для тела. Слегка затрудняя передвижение, они создают физическую нагрузку, являются тренажёром для опорно-двигательного аппарата ребёнка. Бассейн с шарами активизирует и развивает мышление ребёнка путем стимуляции его органов чувств, мелкую моторику, двигательную активность, благоприятно влияет на психическое и физическое здоровье как основу психоэмоциональной реабилитации детей, формирования саморегуляции поведения.
15	Подсветка для бассейна	1 шт.	Гибкая подсветка мультicolor. Удобное крепление по периметру бассейна - не мешает детям играть в бассейне.
16	Шарики для бассейна прозрачные. Диаметр 7 см	20 шт.	Шарики создают массажный эффект, тем самым улучшая в организме обмен веществ и кровообращение. Происходит улучшение работы центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, а также опорно-двигательного аппарата, укрепляются все группы мышц, а также формируется правильная осанка.
17	Шарики для бассейна цветные. Диаметр 7 см	60 шт.	

18	Подвесной потолочный модуль «Галактика»	1 шт.	Способствует релаксации и зрительной стимуляции. Фиброоптические волокна вплетены в подвесной модуль для создания иллюзии звёздного неба. При помощи контроллера осуществляется управление режимами. Завораживающий эффект ночного неба располагает к умиротворённой приятной атмосфере, способствующей релаксации.
19	Зеркальный шар	1 шт.	Зеркальный шар с многогранной поверхностью. Шар создает осветительный эффект пространства комнаты в виде ярких светящихся точек, которые медленно двигаются, меняют цвета, создают необыкновенный визуальный эффект. Медленное вращение шара в сочетании с приятной расслабляющей музыкой создает ненавязчивую и успокаивающую атмосферу, положительный эмоциональный фон, ощущение защищенности, снимает психо-эмоциональное напряжение, способствует развитию цветовосприятия, воображения, ориентировки в пространстве, снижению тревожности.
20	Источник света к зеркальному шару	1 шт.	Подсветка зеркального шара
21	Интерактивное панно «Тоннель света»	2 шт.	Предназначено для развития воображения, внимания и получения новых впечатлений. Изделие выполнено в форме квадрата с оргстеклом и световыми огоньками, которые имитируют бесконечный тоннель, являющийся завораживающим зрелищем. Панно осуществляет имитацию светящегося разноцветными огоньками тоннеля уходящего в бесконечность. Управление осуществляется пультом управления с возможностью выбора из 4 цветов светодиодной подсветки.
22	Коврик-пазл «Арифметика»	1 шт.	Коврик с цифрами и математическими знаками. Помогает овладеть ребенку математическими знаниями.
23	Воздушно-пузырьковая колонна	1 шт.	Воздушно-пузырьковые трубки сочетают в себе визуальный эффект, зрительную стимуляцию, релаксацию. Успокаивает нервную систему, снимает стресс, усталость и напряжение. Различные цвета и оттенки подсветки, виброэффект концентрируют внимание, развивают зрительную и тактильную память, восприятие. Визуальный эффект значительно усиливают акриловые зеркала.
24	Мат напольный	1 шт.	Служит для создания мягкого пола, на котором ребенок может лежать, сидеть, двигаться без риска ушибов. Мат можно использовать как для отдыха, релаксации, так и для физических упражнений.

25	Фиброоптическая занавесь с инттерактивным источником света	2 шт.	Каскад фиброоптических волокон, равномерно распределенных по ширине занавеси, создает необычный световой эффект.
26	Пуф мягкий в виде груши	1 шт.	Кресло-груша предназначено для удобного сидения, гарантирует отсутствие нагрузки на мышцы спины и затылка. Благодаря мягким гранулам, сиденья принимают форму тела, что отлично способствует расслаблению.
27	Кресло-мяч "Легион"	2 шт.	
28	Набор компакт-дисков	2 шт.	Специальные CD диски содержат записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц.

4.2. Всё имеющееся оборудование, работающее от электрической сети в 220в., соответствует требованиям безопасности.

4.3. Оборудование расставлено в соответствии с требованиями безопасности и в целях удобного и рационального применения в работе.

### **5. Документация и отчётность**

5.1. В Сенсорной комнате ведётся журнал учёта посещения воспитанниками Сенсорной комнаты.

5.2. Отчёт по работе Сенсорной комнаты составляется 2 раза в год: по итогам полугодия – в июле месяце текущего календарного года, по итогам года - в январе следующего календарного года.

5.3. Отчёт о работе Сенсорной комнаты составляется педагогом-психологом и утверждается директором

## **5. Требования к педагогу-психологу, работающему в СК.**

5.1. Психологическая компетентность (психологическое образование)

5.2. Доброжелательность, открытость.

## **6. Права и обязанности специалиста Сенсорной комнаты**

6.1. Специалист Сенсорной комнаты имеет право:

6.1.2 самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с воспитанниками, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;

6.1.3 защищать интересы воспитанников в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Сенсорной комнаты.

6.2. В профессиональной деятельности специалист Сенсорной комнаты обязан:

6.2.1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и приказами соответствующих административных подразделений органов образования;

6.2.2. изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;

6.2.3. знать и правильно использовать необходимые методы современной диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;

6.2.4. в решении практических задач исходить из интересов воспитанников, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции.

6.3. Педагог-психолог СК несет ответственность за проведение упражнений и тренингов согласно разработанной программе.