

Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

П Р И К А З

« ____ » _____ г.

№ Д – /25

г. Сыктывкар

**Об утверждении Положения о дополнительной
общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программе
ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения соблюдения единых требований в работе педагогов дополнительного образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программе ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора
Ознакомлены:

Е.И. Петькова

	Петькова Е.И.	
--	---------------	--

Утверждено
приказом ГУ РК «Детский дом им.
А.А. Католикова для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей»
от 29.05.2024 № Д-171/24

**Положение
о дополнительной общеобразовательной дополнительной
общеразвивающей
программе ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей»**

1. Общие положения

1. Положение о дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программе ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Устава.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и

ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа является обязательным документом дополнительного образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Программа должна соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно – спортивной;
- туристско – краеведческой;
- социально – педагогической;
- естественнонаучной.

1.5. Направленность программы - ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.

2. Цель, задачи и функции Программы

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, влияние на формирование их жизненных взглядов и убеждений, на профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение потребности обучающихся в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- возрасту;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- разнообразным формам обучения;
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности обучающихся);
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно – национальным особенностям Республики Коми;
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3. Структура Программы

3.1. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебно – тематический план;
- Содержание разделов;
- Методическое обеспечение и условия реализации программы;
- Список литературы;
- Приложения.

3.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии курса, которое должно отражать её содержание, место в образовательном процессе, адресность.

3.3. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность Программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность (актуальность программы - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах — цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы; отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; новизна программы может касаться как в целом программы, так и отдельных компонентов; педагогическая целесообразность — это аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности педагогом в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей; преемственность программы с предметными программами общеобразовательной школы или с программами других образовательных организаций);

- цель и задачи Программы;
- возраст обучающихся, участвующих в её реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий (формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Если программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в пояснительной записке добавляем «При реализации программы (частично) применяется электронное обучение/дистанционные образовательные технологии»;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации Программы.

3.4. Учебно – тематический план – составляется в виде таблицы, содержит перечень разделов с указанием общего количества учебных часов по каждому разделу и разделением часов на теоретические и практические виды.

3.5. Содержание разделов Программы – структурный элемент, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно – тематическом плане.

3.6. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу Программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг – технология, проектирование, шоу – технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу и педагогического инструментария оценки эффективности Программы.

3.7. Список использованной литературы.

3.8. В приложениях к Программе размещаются формы проведения этапов педагогического контроля.

4. Оформление Программы

4.1. Текст Программы создается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексты не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. На титульном листе указывается сведения:

- об Учреждении;
- об утверждении Программы (дата и номер протокола заседания Педагогического (методического) совета, на котором рассмотрен документ, дата и номер приказа об утверждении, заверенные подписью директора и печатью Учреждения);
- полное название Программы (если название сформулировано образно или не дает полного представления о содержании образования, целесообразно представить дополнительное краткое пояснение под приведенным названием), возраст обучающихся, на который рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора – составителя (авторов) Программы;
- название города, населенного пункта, год разработки Программы (Приложение № 1).

4.3. Учебно – тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение № 2).

4.4. Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

5.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

5.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения не позднее 01 сентября нового учебного года.

5.3. При несоответствии Программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

6. Правила реализации Программы

6.1. При реализации Программы запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

7. Контроль реализации Программы

7.1. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля Учреждения заместителем директора по воспитательной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом Учреждения.

8.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания Программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.

Государственное учреждение Республики Коми
«Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От

Утверждена
приказом ГУ РК «Детский дом им.
А.А. Католикова для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей»
от №

**Дополнительная общеобразовательная
дополнительная общеразвивающая программа
«название программы»**

Возраст обучающихся от ____ до ____ лет.

Срок реализации программы ____ года.

Автор – составитель:

г. Сыктывкар 20 ____ г.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	