ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62E904E0320970E560C3550778131C6A
Владелец: Брусиловская Марина Евгеньевна
Действителен: с 29.01.2026 до 24.04.2027

Отчет о результатах самообследования ГУ РК «Детский дом им.А.А.Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за 2025 год

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» основано 10.10.1956 согласно постановлению Совета Министров Коми АССР от 31.05.1956 №194. Передано в государственную собственность Республики Коми на основании распоряжения Правительства Республики Коми от 29.09.2005. № 361-р.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 01.08.2016. №385 «О переименовании государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Детский дом-школа №1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкара» в государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее по тексту учреждение).

Является некоммерческой организацией, не имеющей получение прибыли в качествеосновной цели деятельности.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Коми, является Министерство образования и науки Республики Коми.

Для организации отдыха, оздоровления, а также реализации трудового воспитания, экологического просвещения обучающихся, их социализации Учреждение имеет структурное подразделение – Учебно-опытное хозяйство «Межадорское», расположенное по адресу: 168100, Республика Коми, Сысольский район, с. Межадор, д.Шорсай.

Адрес Учреждения: 167031, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 120.

Учреждение представляет собой автономный, благоустроенный комплекс, рассчитанный на 100 воспитанников. ГУ РК «Детский дом им.А.А.Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» работает в круглосуточном, круглогодичном режиме. В учреждении функционирует 12 квартир по 8-9 воспитанников в возрасте от 3 до 18 лет.

2. Управление Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Схема управления:

Учредитель
↓
Директор
↓
Коллегиальные органы управления:

1)общее собрание (конференция) работников Учреждения;

2) педагогический совет;

3) попечительский совет;

Для осуществления методической работы в детском доме создано методическое объединение педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Учреждении может создаваться совет обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском доме организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г., дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Содержание образования в детском доме строится на дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности.

1. Наличие дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план

Направленность / Кружки, секции	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественная			
«Экодизайн»	2 год обучения	2	72
	3 год обучения (1 гр.)	2	72
	3 год обучения (2 гр.)	2	72
	4 год обучения (1 гр.)	4	144
	4 год обучения (2 гр.)	4	144
«Рисую с удовольствием»	1 год обучения	1	36
«Веселый художник» (для детей с ОВЗ) Кукольщиков Д.	1 год обучения	1	36
«Веселый художник» (для детей с ОВЗ) Семериков А.	1 год обучения	1	36
«Веселый художник» (для детей с ОВЗ) Полищук М.	1 год обучения	1	36
ИТОГО		**18 ч.**	**648 ч.**

Во исполнение требований статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения качественного и полного выполнения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - программа) в 2024-2025 учебном году проведена проверка выполнения программ.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Экодизайн», педагог дополнительного образования Вербина Ж.Э.

Объединение «Экодизайн», 2 год обучения

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
72 из них:	72	18	54	
	1 полугодие - 34	3,5	30,5	0
	2 полугодие - 26	4,5	21,5	12

Содержание программы в 1 полугодии выполнено в полном объеме.

Содержание программы во 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

Объединение «Экодизайн», 3 год обучения, 1 группа

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
72 из них:	72	18	54	
	1 полугодие - 32	9,5	22,5	2
	2 полугодие - 26	4,5	21,5	12

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

Объединение «Экодизайн», 3 год обучения, 2 группа

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
72 из них:	72	18	54	
	1 полугодие - 32	9,5	22,5	2
	2 полугодие - 28	4,5	23,5	10

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

Объединение «Экодизайн», 4 год обучения, 1 группа

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
144 из них:	144	19	125	
	1 полугодие - 66	11	55	2
	2 полугодие - 52	4	48	24

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

Объединение «Экодизайн», 4 год обучения, 2 группа

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов

144 из них:	144	19	125	
	1 полугодие - 64	11	53	4
	2 полугодие - 52	4	48	24

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Рисую с удовольствием», педагог дополнительного образования Вербина Ж.Э.

Программа «Рисую с удовольствием»

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
36 из них:	36	3,5	32,5	
	1 полугодие - 17	2,5	14,5	0
	2 полугодие - 13	0,5	12,5	6

Содержание программы в 1 полугодии выполнено в полном объеме.

Содержание программы во 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Веселый художник» (для детей с ОВЗ), педагог дополнительного образования Вербина Ж.Э.

«Веселый художник» (для детей с ОВЗ), Семериков Артем

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
36 из них:	36	8	28	
	1 полугодие - 16	4	12	1
	2 полугодие - 14	2	12	5

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

«Веселый художник» (для детей с ОВЗ), Полищук Максим

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов
36 из них:	36	8	28	
	1 полугодие - 16	4	12	1
	2 полугодие - 14	2,5	11,5	5

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

«Веселый художник» (для детей с ОВЗ), Кукольщиков Дмитрий

Количество часов согласно учебному плану на 01.09.2024	Фактически выдано учебных часов за год	Теория	Практика	Перераспределение часов

36 из них:	36	8	28	
	1 полугодие - 16	4	12	1
	2 полугодие - 13	2,5	10,5	6

Таким образом, содержание программы в 1 и 2 полугодии выполнено в полном объеме за счет объединения тем.

Таким образом, содержание программы за год выполнено в полном объеме.

2.Численность обучающихся, охваченных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой.

Численность воспитанников

№	Наименование программы	Год обучения	Ко-во обучающихся	Соответствие списочному составу
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экодизайн»	2 год обучения	6	соответствует
		3 год обучения (1 гр.)	5	соответствует
		3 год обучения (2 гр.)	4	соответствует
		4 год обучения (1 гр.)	6	соответствует
		4 год обучения (2 гр.)	4	соответствует
2	«Рисую с удовольствием»	1 год обучения	3	соответствует
3	«Веселый художник» (для детей с ОВЗ) Кукольщиков Д.	1 год обучения	1	соответствует
4	«Веселый художник» (для детей с ОВЗ) Семериков А.	1 год обучения	1	соответствует
5	«Веселый художник» (для детей с ОВЗ) Полищук М.	1 год обучения	1	соответствует

3.Реализация дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

Реализация программы соответствует требованиям, изложенным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положениями об объединении дополнительного образования ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1. Язык обучения – русский.

2. Форма реализации - очная.

3. Содержание образования определяется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами.

4. В объединения принимаются воспитанники в возрасте от 3 до 18 лет, обучающиеся организаций профессионального образования, являющиеся выпускниками детского дома в соответствии с дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программой.

5. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программой.

6. В период школьных каникул в рамках деятельности объединений проводятся массовые мероприятия, экскурсии, походы, экспедиции, соревнования, при условии, если данная деятельность предусмотрена программой.

7. С 25 мая по 31 августа в объединении установлен летний режим работы, в период которого организуется практическая деятельность воспитанников.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Экодизайн».

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	количество	Примечания
1.	**Печатные пособия**		
1.1.	Альбомы по искусству	**Д**	по одному экземпляру каждого наименования
1.2.	Книги о художниках и художественных музеях	**Д**	по одному экземпляру каждого наименования
1.3.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	**Ф**	Книги по стилям в искусстве необходимы для самостоятельной работы обучающихся. Книги используются как раздаточный материал при подготовке обучающихся к творческой деятельности, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и находятся в фонде библиотеки
1.4	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	**Д**	Таблицы, схемы могут предоставляются в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
1.5	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	**Д**	
1.6	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	**Д**	
1.7	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	**Д**	
1.8	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	**К**	
2. Цифровые образовательные ресурсы			

2.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса: ноутбук, проектор, магнитофон, персональный компьютер	**Д/П**	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов. Пособия предоставляют техническую возможность построения системы творческих заданий, текущего и итогового контроля уровня подготовки обучающихся
2.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	**Д/П**	Коллекция цифровых образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, включая исследовательскую проектную работу. В состав коллекции входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов размещается на CD, создается в сетевом варианте
2.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	**Д/П**	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся текстовый редактор, редактор создания презентаций

3. Экранно-звуковые пособия			
3.1	Аудиозаписи по музыке	**Д**	Комплекты компакт-дисков
3.2	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры; - по художественным музеям; - по видам изобразительного искусства; - по творчеству отдельных художников; - по народным промыслам; - по декоративно-прикладному искусству; - по художественным технологиям	**Д**	По одному экземпляру каждого наименования
4. Учебно-практическое оборудование			
	Мольберты	**К**	3 шт.
	Краски акварельные	**К**	
	Краски гуашевые	**К**	
	Бумага А3, А4	**К**	
	Бумага цветная	**К**	
	Фломастеры	**К**	
	Восковые мелки	**К**	
	Пастель	**Ф**	
	Кисти беличьи № 5, 10, 20	**К**	
	Кисти щетина № 3, 10, 13	**К**	
	Емкости для воды	**К**	
	Стеки (набор)	**К**	
	Пластилин /	**К**	
	Клей	**Ф**	
	Ножницы	**К**	
	Рамы для оформления работ	**К**	Для оформления выставок

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр.

К – полный комплект.

Ф – комплект для фронтальной работы.

П – комплект, необходимый для практической работы в группах.

5. Качество подготовки обучающихся.

Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся от 30.12.2016 №Д-259/16 и в целях определения оценки качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программа), выявления уровня достижения результатов образовательной

деятельности обучающихся в 2024-2025 учебного года в учреждении проведен итоговый контроль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экодизайн».

По результатам итогового контроля можно оценить общий уровень подготовки обучающихся в объединении «Экодизайн».

Общее количество воспитанников – 32 человека, все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Уровень	Кол-во воспитанников	%
Высокий	14	44%
Средний	18	56%
Низкий	0	0

Согласно протоколу оценки уровня и качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по результатам контроля за 2024-2025 учебный год прослеживается следующий результат и уровень обученности

Уровень	%
Высокий	34,5%
Средний	64,5%
Низкий	1%

Внеурочная занятость воспитанников осуществлялась по направлениями профориентация - программа «Город мастеров» (руководитель – Некучаева О.И., инструктор по труду), подготовки к самостоятельной жизни - программа «Кулинария» (руководитель – Некучаева О.И., инструктор по труду), программа «Швейное дело» (руководитель – Сажина В.В., инструктор по труду), спортивно-оздоровительное – занятие в бассейне (руководитель – Моглибеев И.В., инструктор по физкультуре), тренажерном (руководитель – Семяшкин В.М., старший вожатый) и спортивном залах (руководитель – Моглибеев И.В., инструктор по физкультуре).

Общий охват воспитанников – 87 чел. -98%.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружках и секциях способствуют развитию творческой, спортивной активности учащихся, образного мышления, художественных навыков работы различными материалами и техниками, коммуникативных качеств.

6. Результаты реализации плана воспитательной работы по направлениям.

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

Цель: личностное развитие воспитанников, проявляющееся в:

- усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетные направления в воспитательной работе (циклограмма на неделю):

Направления воспитательной работы	Задачи	День недели
«Я – гражданин» (гражданско-патриотические и правовое)	Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Понедельник
«Я и творчество» (художественно-эстетическое, творческое)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Вторник
«Я, здоровье, спорт» (спортивно-оздоровительное)	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, здоровому образу жизни	Среда
«Я – интеллектуал» (интеллектуальное, безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений)	Формирование ответственного отношения к учебному процессу, безопасного поведения в окружающей среде, профилактика правонарушений и преступлений	Четверг
«Я – человек» (духовно-нравственное)	Воспитание нравственных чувств, эстетического и духовно-нравственного сознания воспитанников	Пятница
«Я – профессионал» (трудовое, профориентационная работа, экологическое)	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору профессии, ценностное отношения к природе, окружающей среде	Суббота
«Я и семья» (семейное воспитание)	Формирование ценностного отношения к семье, семейным ценностям, традициям	Воскресенье

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учреждения организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива детского дома, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогам и воспитателям.

Модули: «Ключевые общие дела», «Воспитание в квартире», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Самоуправление», «Волонтерство», «Дополнительное образование»

«Медиа детского дома», «Организация предметно-эстетической среды».

При составлении ежемесячного плана работы учитывались направления и планы:

- финансовая грамотность;

- Концепция демографической политики РФ;
- стратегия государственной национальной политики РФ;
- план работы Совета профилактики;
- план мероприятий, направленных на профилактику употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- план мероприятий, посвященный году педагога и наставника;
- план совместных мероприятий по оказанию шефской помощи МВД по РК.

В течение учебного года реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Занятия проводятся еженедельно по понедельникам в 20.00 ч.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности групп, можно сказать, что всеми воспитателями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены все перечисленные выше разделы

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, педагогических работников и администрации детского дома. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств: инициативности, самодеятельности, фантазии, самобытности.

Анализ результативности участия в мероприятиях по направлениям деятельности.

Сентябрь	«Безопасность в наших руках» (месячник безопасности)
Октябрь	«Твори добро» (месячник духовно-нравственного воспитания)
Ноябрь	«Я -гражданин» (месячник правового воспитания)
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп» (месячник эстетического воспитания)
Январь	«В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» (месячник здоровьесбережения)
Февраль	«России славные сыны» (месячник гражданско-патриотической и спортивной работы)
Март	«Твой выбор – выбор будущего» (месячник профориентации)
Апрель	«Юные натуралисты» (месячник экологической и природоохранной деятельности)
Май	«Сквозь года звенит Победа!» (месячник патриотического воспитания)
Июнь	«Дружат дети на планете» (месячник детства)
Июль	«Только в труде велик и славен человек» (месячник трудового воспитания)
Август	«Это главное слово - семья» (месячник семейного воспитания)

«Я – гражданин» (гражданско-патриотические и правовое).

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива детского дома по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и

патриотизма в процессе воспитания. Все мероприятия были приурочены к значимым датам для нашей страны и носили познавательный характер.

Название мероприятия
День окончания Второй мировой войны (1945 год). Семейные часы
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией
Громкие чтения стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино» ко Дню воинской славы России
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве
«Русь великая, Русь загадочная». Книжная выставка. (4 ноября - День народного единства)
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
День Октябрьской революции 1917 года
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел. Час истории «Давайте вспомним»
День полиции. Музыкальная открытка
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
День неизвестного солдата. Познавательный час «Героев помним имена»
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
День Героев Отечества. Встреча с героем
День Конституции Российской Федерации. Турнир знатоков
День вручения паспортов
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова
«Город в стальном кольце». Библиотечный час к полному снятию блокады Ленинграда
Международный день памяти жертв Холокоста
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
«Юные мстители». Урок мужества, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста
День Конституции Республики Коми
День защитника Отечества
Оформление выставки фотографий воспитанников, служивших в рядах Российской армии
День воссоединения Крыма с Россией
День космонавтики. Историческое путешествие «Страницы комических стартов»

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по старому)
День памяти о геноциде советского народна нацистами и их пособниками в годы ВОв. Час истории
День Победы
Акция «Бессмертный полк»
«Детям о войне». Выставка-обзор книг
«Читаем детям о войне». Литературный час
День России. Информационная программа
День памяти и скорби
День партизан и подпольщиков. Игра по станциям «Партизанскими тропами»
День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов
День Республики Коми
День Государственного флага РФ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)
День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)
День военно-морского флота

Такие мероприятия формируют у воспитанников гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, чувства верности Отечеству, развивают морально-психологические качества воспитанников.

«Я и творчество» (художественно-эстетическое, творческое).

Большая роль во внеурочной воспитательной работе отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции детского дома. Проведены традиционные мероприятия: день Учителя, Праздник Урожая, Новый год, 8 марта, День защиты детей.

В течение года воспитанники принимали участие в мероприятиях различного значения, раскрывая творческие способности и социализируясь в обществе.

День знаний. Торжественная линейка
«Краски мира Расула Гамзатова». Библиотечный час
Праздник Урожая
«В стране детства». Иллюстративно-книжная выставка
Международный день музыки. Вечернее караоке
День Учителя
Оформление выставки рисунков «Цветы для Сан Саныча»
Мастер-класс «Декор своими руками: как создать цветочную композицию из сухоцветов»
День рождения Деда Мороза
День художника. Мастер-класс
«История елочной игрушки». Познавательный час
Оформление выставки «Елочка-красавица!»

Новогодний концерт для шефов и утренник для дошкольников и младшего звена
День памяти Ильи Муромца
«Под чистым снегом Рождества». Рассказ-беседа о рождественских праздниках и традициях
«Книги-юбиляры 2025 года». Книжная выставка
Старый Новый год
Международный женский день. Праздничный концерт
Масленица
«Имя тебе - Женщина». Час поэзии
Книжно-иллюстративная выставка «Милая, добрая, нежная»
«Веселый день с Сергеем Михалковым» - литературная игра
День Смеха
«День космонавтики». Книжная выставка
Оформление стенда «Стена памяти»
Оформление выставки «Они подарили нам жизнь»
День светлой Пасхи. Выпуск тематической газеты
Художественное творчество. Лепка из соленого теста «Подкова на счастье»
Оформление выставки рисунков «Здравствуй, лето!»
Выставка рисунков «Спешите быть добрыми»
День российского кино
Оформление выставки творческих работ «Моя республика – моя малая родина»

«Я, здоровье, спорт» (спортивно-оздоровительное).

Спортивно – оздоровительная деятельность в 2024 – 2025 учебном году была направлена на создание условий для участия воспитанников в спортивных мероприятиях как в рамках детского дома так и за его пределами.

По данному направлению проводились мероприятия физкультурно-спортивного, оздоровительного и профилактического характера.

Профилактическая беседа «Гигиена воспитанника».
Лекция «Режим питания»
Футбольный турнир «Даешь, молодежь!»
Занятие-размышление «Разрушительная сила алкоголя»
Просмотр видеороликов «Сколько стоит бросить пить?»
Информационный час «ПАВ- яд, который действует не сразу»
Спортивный флешмоб «На зарядку становись!» (месячник охраны здоровья)
Спортивный этноквиз
Форум «Мы – за здоровую нацию!»
Информационный час «Инфекционные и неинфекционные заболевания»
Час здоровья «Правда и ложь о курительных смесях»
Выпуск памятки «Ты попал в беду!»
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красный тюльпан»
Тренинг «Гармония тела и духа»
Просмотр видеороликов «Влияние ПАВ на детский и подростковый организм»
День инвалидов. Посещение Тентюковского интерната для инвалидов и престарелых. День добрый сердец
Практикум «Первая помощь при травмах»
Всемирный день здоровья. Акция «Формула здоровья»
Национальный день донора

Оформление уголка «Здоровый я – здоровая страна»
Познавательный час «Правильное питание – залог здорового будущего»
Выпуск стенгазеты «Листок здоровья нашего дома» (месячник детства)
Практические занятия «Память: как ее тренировать»
Информационный час «Таблетки или витамины: выбор за тобой»

В течение года проведены соревнования внутри детского дома по мини-футболу, волейболу, шахматам, бадминтону, баскетболу, плаванию, шахматам, АРМ-рестлингу.

Такие формы организации оздоровительной работы в детском доме способствуют воспитанию поколения, стремящегося к здоровому образу жизни.

«Я – интеллектуал» (интеллектуальное, безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений).

Данный раздел программы воспитания предполагает проведение мероприятий, направленных на формирование и расширение общего кругозора детей, пополнение словарного запаса, формирование приемов умственной деятельности: сравнение, обобщение, классификация, анализ, аналогия, синтез, а также проведение профилактической и коррекционной работы по самовольным уходам, употреблению ПАВ и алкогольной продукции, табакокурения, совершения правонарушений и преступлений.

Все мероприятия направлены на безопасность жизнедеятельности воспитанников.

День солидарности в борьбе с терроризмом. Семейные часы
Занятие «Учусь понимать себя и других»
Урок безопасности «Безопасная дорога домой – или кто такой пешеход»
Час – предупреждение «Террор – проблема века»
Познавательная игра «Внимание, светофор!» (месячник безопасности)
Час культуры «Культура речи. Ненормативная лексика»
Ситуативный практикум «Устойчивость подростка в обществе»
Выставка литературы «Есть повод подумать»
Информационный час «От правонарушения к преступлению – один шаг»
Тренинг «Я – лидер»
Час общения «Наша безопасность в наших руках» (антитеррористическая безопасность)
Профилактические беседы «Профилактика молодежного экстремизма в сети»
День защиты прав ребёнка
Практикум «Разбуди в себе лидера!»
Оформление буклетов, стенгазет по правам ребенка
«Имею право, но обязан». Беседа, литературная викторина
Устный журнал «Ступени ведущие вниз»
Беседа-диалог «Решай сегодня, каким будет завтра»
Инструктаж «Правила поведения на зимних улицах»
Профилактическая операция «Дети России»
Информационный час «Стили работы лидера»
Обсуждение статей ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части получения образования
Инструктаж «Правила поведения на новогодних мероприятиях»
Правовой час «Виды наказаний несовершеннолетних»

Практикум «Вверх по лестнице ведущей вниз»
Акция «Полицейский Дед Мороз»
Встреча-беседа в квартирах «Алкоголизм, семья, дети»
Час профилактики «Ответственность за нарушение пожарной безопасности»
Час пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает»
Круглый стол «Пути решения конфликтных ситуаций»
День борьбы с ненормативной лексикой
День российской науки. Нобелевские лауреаты России
Устный журнал «Пристрастия, уносящие жизнь»
Просмотр и обсуждение роликов «Опасности на железной дороге»
Встреча-беседа с воспитанниками, совершающие самовольные уходы «Побег в никуда»
Дискуссия «Табак или вейп: за и против»
Познавательный час «Свободное время - для души и с пользой или как найти свое увлечение»
Просмотр презентаций «Безопасность на водных объектах»
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
Профилактика антиобщественных проявлений радикального характера
Тренинг «Вредные привычки и способы их преодоления»
Час информации «Фильтруйте звук, господа аудиалы!» (профилактика сквернословия)
Правовой час «Подросток в мире вредных привычек»
Выпуск информационного листа «Чтобы не случилось беды»
Урок здоровья «Злой волшебник Никотин»
Встреча со специалистами «Прелести «свободной» любви»
Акция «Телефон доверия»
Групповая дискуссия «Детство без слез» (профилактика жестокого обращения, буллинг)
Правовой час «Ответственность за имущественные преступления и правонарушения»
Час общения «Летний период: каникулы, труд, безопасность»
Встреча с инспектором ГИБДД «Кто такой велосипедист?»

«Я – профессионал» (трудовое, профориентационная работа, экологическое).

В целях формирования у воспитанников способности к профессиональному самоопределению, знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку, развития представлений о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитания, саморазвитии и самореализации проведены следующие мероприятия.

День работника дошкольного образования. Выпуск стенгазеты
Участие во Всероссийском проекте по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Билет в будущее»
Зачем нужна профориентация?» Как правильно подойти к выбору профессии.
Открытый онлайн-урок «Шоу профессий» для воспитанников 6-11 классов
Коммуникативные и деловые игры, беседы, дискуссии
Уход за растениями на территории детского дома

Экокалендарь
Презентация «Домашние животные»
Чтение и обсуждение произведений о хлебе
Круглый стол «Роль растений в жизни человека»
«Земля – кормилица» сельскохозяйственный труд
Проведение консультаций с воспитателями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана
Встреча с интересными людьми и знакомство с профессиями (парикмахер-визажист)
Экскурсия на мебельную фабрику
Занятие общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости предмета для профориентации
Уборка территории к митингу
Час досуга и познания «Обитатели морей и океанов»
Информационный час «История колоска»
Познавательный досуг «Лечебные свойства трав лесов, полей и лугов»
Экскурсия «Прогулка под лязг железных дверей» ФКУ Следственный изолятор №1
Онлайн-тест воспитанников на профориентацию. Тест Е. А.Климова
Проведение занятия по профориентации. Дискуссия: хочу, могу, надо.
Профориентационное занятие, знакомства с профессиями сельского хозяйства. «День сельского хозяйства и сельскохозяйственного работника»
Акция «Покормите птиц зимой»
Экспресс конференция «Экологические права и обязанности граждан»
Эко-википедия «Животные-рекордсмены»
Час интересных сообщений «Каждую крошку в ладошку»
Игра по станциям «Мир красоты: цветы»
Занятие общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
«Кроссворд профессий» составление кросворда
Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших»
Экскурсия на Сыктывкарский молочный завод
Мастерская Деда Мороза (ярмарка изделий и сувениров)
Новогодний мастер-класс в ГБУ РК «Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых инвалидов»
Экологическая игра «Чудеса любого рода, есть у матушки – природы»
Познавательный час «Животные тропических лесов»
Игра-диспут «Как хлеб на стол пришел»
Час познания «Семена – дети растений»
Круглый стол «Трудовые взаимоотношения: человек - деньги»
Игра по станциям «Дорога в страну профессий»
Мир профессий. Торговля. Экскурсия в магазин.
Экскурсия в Драматический театр имени В.Савина. «Закулисье»
Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»

Расчистка снега в ГБУ РК «Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых инвалидов»
Час досуга «Мир природы на страницах книг»
Информационный листок «Животные холодных районов Земли»
Выставка ярмарка хлебобулочных изделий
Игра- развлечение «Цветик-семицветик»
Мир профессий «Почтовая связь в нашей стране» Экскурсия в отделение связи
Интересные люди, интересные профессии. Встреча с сотрудниками ФСИНА
«Герои нашего времени» Патриотические профессии. Занятие посвященное 23 февраля
Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на фабрику нетканых материалов ООО « Комитекс»
Круглый стол «Ступеньки в мир природы и экологии»
Конкурс кроссвордов «Красная книга. Животный мир»
Проект «Путешествие хлеба от поля до стола»
Составление памятки «Десять правил цветовода»
Всемирный день Земли. Игра-путешествие «Мы – дети Земли»
Международный день театра. Мастер-класс
Экскурсии на производства
Участие воспитанников в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования на рынке труда
Экскурсия ООО «Пригородный»
Мотивы выбора профессий. Спрос на рынке труда
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»
Эко-час «Природы затаенное дыхание»
Творческая мастерская «Мы рисуем кошек»
Мастер-класс «Из чего печется хлеб, что едим мы на обед?»
Час-рассуждение «Растения и цветы – бесценный дар природы»
Познавательный досуг «Мир удивительных и необычных профессий»
День птиц
День пожарной охраны
Экскурсии в организации профессионального образования
Посещение дня открытых дверей ГПОУ «Сыктывкарского колледжа сервиса и связи»
Занятия на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»
Анкетирование воспитанников на предмет выявления профессий пользующихся повышенным спросом учащихся
Посещение дня открытых дверей. «Сыктывкарский индустриальный колледж»
Информационный час «Чемодан лидера»
Конкурс стенгазет «Человек в ответе за жизнь на планете»
Уход за растениями
Эко-урок «Как плачет Земля»
Мастер-класс «Кормушка своими руками»
Просмотр видеороликов «Откуда пришел хлеб»
Практикум «От цветка до плода»

День рождения УОХ «Межадорское»
Работа на цветниках
День Весны и труда
День радио
Тестирование А.Е. Голомштока «Карта интересов»
Онлайн-урок «ПроеКТОриЯ»
Экскурсия в Международный аэропорт имени П.А. Истомина
Интересные люди, интересные профессии. Встреча с ветфельдшером, грумером.
Озеленение территории, уход за растениями
Ремонт книг
Эколого-краеведческий час «Тайны целебных трав»
Аудио-игра «Звуки животных и птиц»
Информационный листок «Эти удивительные растения»
Выпуск стенгазеты «Волшебный мир кино»
Занятие-исследование готовности воспитанников к выбору профессии
«Россия - мои горизонты» востребованные профессии в стране.
Выставка. «Лаборатория будущего»
Диагностирование воспитанников
Озеленение территории, уход за растениями
Ремонт книг
Познавательный час «Человек, природа, жизнь»
Прогулка с фотоаппаратом «Животный мир Республики Коми»
Игра по станциям «От колоска до каравая»

Таким образом, в течение года у воспитанников развиваются трудовые умения и навыки, формируется кругозор о мире профессий, обеспечивается профпросвещение, профдиагностика воспитанников, формируется уважение к рабочему человеку.

«Я – человек» (духовно-нравственное).

Раздел программы воспитания и мероприятия построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Познавательный час «Сердце, отданное детям» к 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского
Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»
День пожилых людей
Митинг, посвященный Дню рождения А.А.Католикова
Акция «Милосердие» День пожилых людей
«Рыцарь детских сердец». Беседа о жизни А.А.Католикова
«А.А.Католиков». Книжная выставка
Занятие «Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости. Ибо без первой

трудно научиться последней» (месячник нравственного воспитания)
Семейные часы «Профессия, что всем дает начало»
День народного единства. Игровой квест
Конкурс рисунков «Моя воспитательница - супергерой»
Организация экспозиции в музее, посвященной дню рождения первому директору детского дома Р.П. Молодцовой
Крещение. Крещенское купание
Всемирный день Спасибо
День памяти А.С.Пушкина
«Интересные факты из жизни А.С.Пушкина». Урок памяти, посвященный А.С.Пушкину
Прогулка с колясочниками в ГБУ РК «Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых инвалидов»
К.Д. Ушинский – педагог, писатель, новатор.
День рождения музея – кабинета А.А. Католикова
День российского парламентаризма. Информационный лист
День светлой Пасхи
Международный день музеев
Выезд на могилу первого директора учреждения Р.П. Молодцовой
Обзор книг Альберта Лиханова
День Крещения Руси
Акция «Помоги пожилому человеку» (оказание помощи ветеранам труда и труженикам тыла)
Информационный листок «Жизненный путь А.А.Католикова»
День Русского языка – Пушкинский день России.
День памяти А.А. Католикова

Также в течение года воспитанники по воскресеньям посещают Свято-Стефановский храм, встречаются с духовным наставником, священнослужителем отцом Максимом.

«Я и семья» (семейное воспитание).

Семейное воспитание детей в условиях детского дома - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, друга, соседа и т.д. Такие представления у детей-сирот, поступивших в детские дома в основном из дезадаптированных семей, существенно искажены. Дети, которые поступили из семей, приобрели печальный опыт семейной жизни. Они создают свой, часто неверный, образ той или иной роли. Для адекватного вхождения воспитанника детского дома в систему социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе - работа по семейному воспитанию.

Мероприятия направлены на повышение социальной компетентности воспитанников детского дома, формирование ценностной ориентации и положительной мотивации у воспитанников по созданию своей собственной семьи, умение видеть перспективу и планировать будущее.

Международный день распространения грамотности. Календарь цитат классиков о родном языке
«Чудесная страна-библиотека». Библ. час для воспитанников младших классов
«Зачем нужны книги?» Беседа-диалог. «Как правильно выбирать и читать книгу?» Беседа-совет
Литературная викторина «Любимые книги, любимые герои»
Тренинг «Краски жизни» (профилактика суицидального поведения)
Оформление стенда в квартире ко Дню памяти АА.Католикова
Покров Пресвятой Богородицы
День отца. Семейные часы
Конкурс по чтению вслух «Страница 23»
Громкие чтения и обсуждение произведения В.П.Крапивина «Мальчик со шпагой»
Тренинг «Жизнь без агрессии»
Конкурс на лучший уход за растениями в квартире.
Журналистское расследование: «Идеальная мама: миф или реальность?»
Ярмарка национальных блюд коми народа (месячник культуры и искусства)
Рождество. Рождественские посиделки
Крещенские купания
День российского студенчества
Оформление стенгазет «Славные сыны Отечества»
Час общения «ТВ, компьютер, телефон+ здоровье»
Операция «Забота» (подарки воспитателям)
Ситуативный практикум «Улыбка и хорошее настроение»
Игра-практикум «СемьЯ» (месячник семейного воспитания)
Международный день семьи (по отдельному плану)
Экскурсии в Кировский парк
День Аиста - Международный День защиты детей
Выход в библиотеки города
Информационный листок «Экзамены без стресса»
День семьи, любви и верности

В рамках раздела воспитанники знакомятся с понятием «семья», значением семьи в жизни человека, расширяют представления о семейных взаимоотношениях, традициях семьи, получают навыки ведения домашнего хозяйства, воспитанники старшего возраста изучают основы семейного законодательства, знакомятся с порядком заключения брака, правами и обязанностями супругов и детей, алиментными обязательствами членов семьи.

В ходе занятий по финансовой грамотности воспитанники знакомятся с основами семейной экономики, учатся рационально распределять семейный бюджет. В течение года проведены следующие мероприятия:

Познавательная беседа «Социальные пособия», «Социальные выплаты»
Беседа «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах» для учеников 1-4 классов «Почему взрослые работают?»
Составление бизнес-плана «Собственный бизнес», Примеры бизнеса, которым занимаются подростки
Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
Беседа-рассуждение «Бюджет семьи».
Беседа «Принципы работы страховой компании»
Круглый стол «Будь осторожен онлайн! Молодежь и цифровая безопасность»
Ликбез «Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине?», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети»

В ходе реализации плана мероприятий программы «Стратегия государственной национальной политики РФ» в детском доме проведены следующие мероприятия

Экскурсии в национальный музей (отдел природы)
Экскурсии в музей музея-кабинета А.А. Католикова «Судьба одного человека» (организация проектно – исследовательской работы в рамках деятельности музея)
30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ. Час государственности «Душа России в символах ее»
Экскурсии в национальный музей (отдел истории)
«Коми сказки» Библиотечный час
День добровольца (волонтера). Информационный листок «Волонтер – это здорово»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Урок государственности «Государственные символы Российской Федерации»
«Легенды и сказания о Стефане Пермском». Познавательный час
Экскурсии в национальный музей (отдел этнографии)
Экскурсии дом-музей Морозова/национальную галерею
Международный день родного языка
«Язык родной, дружи со мной». Познавательный час, посвященный Международному дню родного языка
Экскурсии в национальный музей (музей И.А. Куратова)
«Наш край родной в стихах и прозе» - библиотечный час
Виртуальная экскурсия «Моя республика – моя малая родина»
День молодежи. Информационный час
День славянской письменности и культуры
« Жизнь Кирилла и Мефодия» Познавательный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Викторина

По реализации плана мероприятий Концепции демографической политики РФ можно отметить следующие мероприятия:

Книжный обзор «Традиционные семейные ценности»
Фотоконкурс «Знакомьтесь: наша СемьЯ!»
День матери. Семейные часы
Выпуск стенгазеты «Семья – капелька России»
Праздник лепки пельменей
Встреча-беседа «Секреты семейного воспитания»
«Диалог поколений», семейный вечер отдыха в рамках проекта «Жизнь замечательных семей»

«Из истории одного рода», тематический вечер, посвящённый семье
Дискуссионная площадка «Счастливый брак – это законный брак».
Экскурсии в музей А.А. Католикова «Все дети наши и мы за них в ответе»
Русский свадебный обряд «Две половинки семейного счастья»
Семейная литературная гостиная приглашает: «Бабушкины сказки»

В течение учебного года воспитателями квартир ведутся листы учета посещаемости мероприятий воспитанниками.

Из анализа проделанной работы можно сделать следующий вывод: план воспитательной работы выполнен на 100%. В течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса, организовывались досуговые мероприятия, мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине, доброго отношения к окружающему миру, развитию физических навыков, здоровьесбережению.

Воспитательная работа позволила развить творческие способности воспитанников, чувство коллективизма, ответственности.

Были получены следующие (ожидаемые) результаты:

- приобретение воспитанниками новых умений и навыков;
- стремление к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие самостоятельности принятия решений.

7. Результаты участия в мероприятиях.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разных уровней в 2025 году.

Результат	**Наименование конкурса**	**Реквизиты приказа, ссылка**
2 место 3 место -3 чел.	Республиканские соревнования по спортивной борьбе среди юношей и девушек	https://vk.com/wall-200804590_7799
Сертификат -4 чел.	Республиканская акция «Читающая республика. Нам не забыть блокады – дней страшных 900»	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/nashi-uspehi-fevral
3 место – 4 чел.	IV республиканский конкурс в различных видах искусства «Эхо афганской войны»	https://disk.yandex.ru/d/UKnJcwDxhURqGA
3 место 2 место – 8 чел	IV республиканский конкурс в различных видах искусства «Эхо афганской войны»	https://disk.yandex.ru/d/UKnJcwDxhURqGA
Сертификат	Онайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Смоленская область»	
1 место 2 место	Конкурс рисунков «Коррупция. Твое «НЕТ «имеет значение»	https://vk.com/wall-200804590_7545
1 место Сертификат участника – 4 чел.	Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» среди обучающихся, воспитанников	Приказ МО РК от 10.02.2024 №45-п «Об итогах проведения республиканского конкурса детского творчества

	государственных учреждений и государственных общеобразовательных организаций Республики Коми»	«Рождественские фантазии»
Диплом участника – 3 чел.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/diplomy-vserossijskoj-akcii-200-minut-chteniya-stalingradu-posvyashchaetsya
Лауреат 3 степени – 3 чел. Лауреат 2 степени – 9 чел.	Республиканский конкурс «Эхо афганской войны»	http://ddkatolikova.ru/news/news_post/gala-koncert-iv-respublikanskogo-hudozhestvennogo-konkursa-eho-afganskoj-vojny https://vk.com/wall-200804590_8109
1 место -3 чел. 2 место 3 место	Открытое Первенство МКУ ДО "СШ" ВИЗИНГА по спортивной (вольной) борьбе	https://vk.com/wall-200804590_8142
1 место	Открытый республиканский турнир по тхеквондо	https://vk.com/wall-200804590_8177
3 место	Городские соревнования по ДЗЮДО «На призы Сыктывкарского государственного университета им.П.Сорокина»	https://vk.com/wall-200804590_8175
Сертификат – 4 чел.	XXVI Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/sertifikaty-konferencii-po-ekologii
Грамота за успешное участие Свидетельство участника Свидетельство участника заочного этапа	XXVIII Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – земля Коми»	Приказ №01-01/61 от 07.02.2025 ГАУ ДО РК «РЦДиМ»
3 место 2 место	Открытое первенство по вольной борьбе среди юношей 2012-2014, 2015-2017	https://vk.com/wall-200804590_8208
2 место	Городской конкурс «Чучело Масленицы - 2025»	https://vk.com/wall-200804590_8250
Сертификат -4 чел.	Республиканский конкурс «Здоровье. Ответственность.Выбор»	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.02.2025 №56-п «Об

		итогах проведения республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Сертификаты http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/zdorove-otvetstvennost-vybor
Сертификат участника	Республиканский творческий конкурс «Азбука права»	Приказ КРИРО и ПК от 18.02.2025 №145-од
1 место	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/vesennie-diplomy-i-gramoty
1 место	Спортивный фестиваль вольной борьбы памяти Заслуженного мастера спорта СССР В. А. Паршукова среди юношей до 18 и до 14 лет	
диплом	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/vesennie-diplomy-i-gramoty
Диплом 1 степени	Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим героев и Отечество»	
Благодарственное письмо -3 чел.	Общероссийская патриотическая акция «Поэзия страны героев»	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/patrioticheskaya-akciya-poeziya-strany-geroev
Благодарность	Круглый стол в Москве под названием «НАСТАВНИЧЕСТВО-2025: ОБЪЕДИНЯЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ».	https://vk.com/wall-200804590_8648
3 место -2 чел. 1 место сертификат участника	Открытый дистанционный конкурс «Мир профессий»	Работы победителей (I степень) размещены на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Коми rmcdodrk.tilda.ws в разделе «Дистанционные конкурсы РМЦ ДОД РК».
1 место -4 чел 2 место 3 место – 4 чел.	Региональный творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященном 80-	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/diplom-tvorcheskogo-konkursa-nikto-

	летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ne-zabyt-i-nichto-ne-zabyto
1 место	Завершение образовательной программы первого онлайн-курса "ПАЗЛ-Программирование" Стажировка проекта ПАЗЛ в Санкт-Петербурге	http://ddkatolikova.ru/news/news_post/zavershenie-stazhirovki-proekta-pazl-v-sankt-peterburge
2 место 1 место 1 место	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Протокол МЧС от 27 апреля 2025
3 место- 4 чел. сертификат- 3 чел. 1 место	Фестиваль прикладного и художественного творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, воспитанников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приказ МО РК от 25 июня 2024 года №289-п «Об итогах проведения фестиваля прикладного и художественного творчества обучающихся с ОВЗ»
2 место	Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения	Приказ МО РК от 18.06.2025 №277-п «Об итогах проведения республиканских детских и юношеских образовательных Стефановских чтений в 2025 году» https://kriro.ru/news/412743/
финалист финалист	Всероссийский этап конкурса «Неопалимая купина»	https://vk.com/wall-200804590_9644
4 квартал		
1 место- 6 чел. 2 место- 4 чел.	Всероссийский агродиктант	http://ddkatolikova.ru/nashi-uspehi/view/pozdravlyaem-pobeditelej-agrodiktanta
диплом участника – 2 чел.	Всероссийский этап конкурса «Прокуроры на страже детства»	https://vk.com/wall-200804590_9802
3 место	Первенство г.Сыктывкара по спортивной борьбе (вольная борьба)	https://vk.com/wall-200804590_9729
2 место- 2 чел. участник- 3 чел.	Республиканский этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области	Приказ МО РК от 14.10.2025 №433-п

	формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –здоровье! 2025»	
3 место	Республиканские соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвящённые памяти почётного гражданина города Лунина Н.П	https://vk.com/wall-200804590_9860
2 место	Региональный чемпионат по первой психологической помощи в рамках проекта «Рука помощи» при поддержке Фонда президентских грантов	https://vk.com/wall-200804590_10075
Благодарность за участие в акции по сбору и передаче монет для трилогии памятников «Живая память благодарных поколений», установленных в Минске. Брестской крепости и Москве. За верность традициям и любовь к Родине	Международная акция «Живая память благодарных поколений».	https://vk.com/wall-200804590_9888
3 место	Открытое первенство среди юношей 2014-2016 годов по вольной борьбе	https://vk.com/wall-200804590_10103
2 место		

8. Кадровые условия

1. Состав педагогических работников.

Должность	Численность (чел.)	Пол (муж., жен.)	Возраст		
			до 30 лет	от 30 до 50 лет	старше 50 лет
Воспитатель	40	35- жен. 5 – муж.	0 0	17 1	18 4
Педагог дополнительного образования	1	1 – жен.	0	0	1
Социальный педагог	5	5 – жен.	0	4	1

Инструктор по труду	2	2 – жен.	0	1	1
Инструктор по физической культуре	4	4 – муж.	0	2	2
Учитель-логопед	1	1 – жен.	0	1	0
Педагог-психолог	2	2 – жен.	0	1	1
Педагог-организатор	1	1- жен.	0	0	1
Всего:	56	47 – жен. 9 - муж.	0 0	24 3	23 6

2. Образование работников.

Категория работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее (полное) общее
Административно-управленческий персонал	6	3	0
Педагогический персонал	39	17	0
Иной персонал	8	2	0
Обслуживающий персонал	5	43	22
Итого по учреждению:	58	65	22

Итого работников по учреждению 145 чел.

3. Аттестация работников.

В 2025 году аттестацию на установление квалификационной категории успешно прошли - 4 человека:

- первая квалификационная категория - 1 чел.
- высшая квалификационная категория – 3 чел.

Из 56 педагогических работников всего аттестованы на установление квалификационных категорий – 14 человек (4 человека с первой категорией, 10 человек с высшей категорией), что составляет 25% от общего количества педагогических работников.

В течение 2025 года педагогические работники своевременно письменно уведомлялись об окончании срока действия квалификационных категорий, о дате аттестации на установление соответствия занимаемой должности.

2 педагогических работника прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности с решением аттестационной комиссии – «соответствуют занимаемой должности». План-график аттестации на 2025 год выполнен на 100%.

На 2026 год утвержден план-график аттестации на установление соответствия занимаемой должности.

4. Повышение квалификации работников.

В 2025 году повысили квалификацию 31 работник, из них:

а) административно-управленческий персонал - 6 человек по программам:

- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»;

- «Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»;
- «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
- «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи».

б) педагогический персонал – 20 человек по программам:
- «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» (4 чел.);
- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду;
- «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»;
- «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения» (2 чел.);
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса»;
- «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»;
- «Технология наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса»;
- «Педагогическая запущенность. Причины, проявления и организация работы с детьми»;
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (2 чел.);
- «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»;
- «Инклюзивное управление персоналом».

в) прочий персонал – 2 человека по программам:
- «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам».

Прошли профессиональную переподготовку 3 работника по программам:
- «Пожарная безопасность» (2 чел.);
- «Менеджер организации».

9. Охрана труда.

В течение 2025 года в учреждении не допущено производственных травм. Специалистом по охране труда выполнены следующие мероприятия по охране труда:

1. Со всеми вновь принятыми на работу работниками проводился вводный инструктаж по охране труда согласно программам с записью в журнале.

Руководители структурных подразделений проводили первичный инструктаж на рабочем месте согласно утвержденной программе.

2. С работниками, принятыми на работу проведены обучения по охране труда по программам:

- «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 8 часов – 126 человек;

- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источники опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков» в объеме 16 часов - 130 человек.

По итогам обучения проведена итоговая аттестация, составлены протокола. Протокола внесены в личный кабинет работодателя в систему Минтруда.

3. В специализированном учебно-методическом центре «Секуритас» г. Сыктывкара прошли обучение:

- по программам охраны труда (А, Б, ОПП) - 1 руководитель структурного подразделения, 2 заместителя директора - исполняющих обязанности директора;

- по программе «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказанию первой помощи» 2 сотрудника (специалист по ОТ, начальник отдела кадров).

4. Разработаны и введены в действие локальные акты Учреждения в соответствии с Едиными типовыми нормами – «Положение о порядке обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами», «Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам».

Работники рабочих профессий Учреждения обеспечены спецодеждой, обувью, дерматологическими СИЗы на сумму 294 496,34 рубля.

5. В соответствии с требованиями к комплектации аптечек для оказания первой помощи, утвержденных приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 262н приобретены аптечки – 6 комплектов, на сумму 7 731,77 рублей. Определены места их хранения.

6 Разработан локальный акт Учреждения и введено в действие Положение об обеспечении работников ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» молоком, другими равноценными пищевыми продуктами.

7. 130 работников Учреждения прошли периодический медицинский осмотр, профессиональных заболеваний не выявлено. На данное мероприятие затрачено 637 414,00 рублей.

8. В Учреждении проведена специальная оценка условий труда (ООО «Аналитик Эксперт») на 68 рабочих местах на сумму 35 200,90 рублей.

9. Профессиональную гигиеническую подготовку прошли 57 человек, затрачено денежных средств на сумму 31 757,75 рублей.

10. Получение воспитанниками дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

1. Дошкольное образование.

МАДОУ «Детский сад № 96» г. Сыктывкара – 3
МАДОУ «Детский сад № 51» г. Сыктывкара – 1
МАДОУ «Детский сад № 99» - 1

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

1. МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара – 1
2. МАОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара – 15
3. МАОУ «СОШ № 7» г. Сыктывкара – 7
4. МАОУ «СОШ № 18» г. Сыктывкара – 3
5. МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка» – 9
6. МАОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара – 19
7. МАОУ «Технический лицей» -1
8. ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа №40» -2
9. ФКУ «Архангельская воспитательная колония» - 2
10. ФГБПОУ «Себежское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» - 1

3. Среднее профессиональное образование.

1. ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» - 1
2. ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» - 3
3. ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» - 4
4. ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» - 4
5. ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» - 5
6. ГПОУ «сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» - 1
7. ГПОУ «Воркутинский арктический горно-политехнический техникум» - 1
8. ГПОУ «Печорский промышленно – экономический техникум» - 1
9. ГПОУ «Усинский политехнический техникум» -2

11. Продолжение получения образования

1. Завершили получение основного общего образования – 11 человек.
2. Продолжают получать среднее профессиональное образование – 6 человек.

12. Устройство в семью

Переданы под опеку	Переданы в родную семью	Переданы в приемную семью	Переданы под усыновление
2023 год – 18 воспитанников			
10	3	5	0
2024 год – 27 воспитанников			
19	8	0	0
2025 год –28 воспитанников			
16	12	0	0